

Beoordelingscriteria van de balans (voor actieve stage)

check	Criteria voor de observatie voor de geëxamineerde tijdens de balans	0	1	2	3	4
1	Communicatie en actief luisteren					
2	Fysieke en technische competentie(in ‘t werken met de testpersoon)					
3	Professionele attitude					
4	Contact maken					
5	Vermijden van projectie					
6	Goede opbouw en structuur					
7	Tijdsmanagement					
8	Verklaring / uitleg aan testpersoon					
9	Het kunnen verklaren / uitleggen wat waargenomen wordt					
10	In staat zijn om spiertesten te laten zien, te laten voelen en waar te nemen					
11	Begeleiden van testpersoon naar nieuwe inzichten					
12	Het vermogen van coaching bij veranderingsprocessen					
13	Respecteren en ondersteunen van eigen verantwoordelijkheid					
14	In staat zijn om de optimale techniek te gebruiken, afgestemd op de testpersoon					
15	Technische vaardigheid					
	Totaal					

Per onderdeel kunnen de volgende punten gegeven worden:

0= geen, ½ = onvoldoende , 1= net voldoende, 2=voldoende, 3=goed, 4=optimaal
 Een minimum van 1 wordt verwacht per onderdeel om te kunnen slagen. Een totaal minimum van 30 wordt verwacht over deze gehele test om te kunnen slagen. **Vet gedrukte onderdelen behoren “voldoende” te zijn en minimaal 2 punten te scoren.**

Beoordelingscriteria van de balans (uitgebreid)

1. Communicatie en actief luisteren uitwerking

Tester werkt volgens educatieve model, waarbij hij/zij:	punt
* de mogelijkheden van testpersoon ondersteunt	0 – ½
* de testpersoon met respect bejegt	0 – ½
* helder en duidelijk communiceert	0 – ½
* vanuit gelijkwaardigheid communiceert	0 – ½
* de vrije keuze van de testpersoon respecteert	0 – ½
Actief luisteren betekent dat de tester bij de anamnese waarbij:	punt
* de informatie in vragende vorm terugkoppelt naar testpersoon	0 – ½
* de testpersoon op deze manier zelf zijn inzichten kan vergaren	0 – ½
* de antwoorden niet in de mond legt van de testpersoon, maar de ideeën uit de testpersoon zelf komen	0 – ½

Totaal = punten

(4)

2. Fysieke en technische competentie

In het werken met de testpersoon,	punt
* weet de tester wat hij doet en waarom	0 – 1
* heeft de tester een goede timing voor de juiste technieken	0 – 1
* beheerst de tester de technieken en kent de protocollen	0 – 1
* kent de tester zijn grenzen	0 – 1

Totaal = punten

(4)

3. Professionele attitude

De tester	punt
* respecteert de grenzen en mogelijkheden van de testpersoon	0 – 1
* werkt vaardig	0 – ½
* werkt respectvol en integer	0 – ½
* stelt zich luisterend op	0 – ½
* werkt en denkt vanuit gelijkwaardigheid	0 – ½
* boezemt vertrouwen in	0 – ½
* ziet zichzelf als een begeleider die de testpersoon op zijn weg ondersteunt	0 – ½
* respecteert het beroepsgeheim	0 – 0

Totaal = punten

(4)

4. Contact maken

De tester	punt
* geeft een goede samenvatting	0 – ½
* koppelt de samenvatting terug naar testpersoon in vragende vorm	0 – ½

* respecteert de energetische ruimte	0 – ½
* respecteert de daadwerkelijke ruimte	0 – ½
* toont empathie naar testpersoon	0 – ½
* kan afstemmen op de testpersoon	0 – ½
* kan inspelen op de behoefte van de testpersoon	0 – ½
* is waarachtig geïnteresseerd	0 – ½

Totaal = punten
(4)

5. Vermijden van projectie

In het werken met de testpersoon,	punt
* is de tester helder en duidelijk in de gespreksvorm	0 – 1
* vult de tester niet in	0 – 1
* heeft de tester een open minded instelling	0 – 1
* is de tester nieuwsgierig in het persoonlijke verhaal	0 – 1

Totaal = punten
(4)

6. Goede opbouw en structuur

De gehele balans	punt
* heeft een goede structuur	0 – 1
* heeft een goed begin = inleiding, uitleg vooraf over gang van zaken	0 – 1
* heeft een goed midden = anamnese, balans	0 – 1
* heeft een goed einde = evaluatie, nagesprek/ vervolg / huiswerk/...	0 – 1

Totaal = punten
(4)

7. Tijdsmanagement

Tijdens de gehele balans	punt
* is het duidelijk dat de tester een plan van aanpak heeft	0 – 1
* neemt de tester bewust de tijd voor ieder onderdeel	0 – 1
* is de tester zakelijk genoeg om binnen het uur alle onderdelen uit te kunnen voeren	0 – 1
* is er voldoende aandacht voor ieder onderdeel, begin 5 min / midden 45-50 (anamnese 10-15, balans 35-40) / eind 5 min	0 – 1

Totaal = punten
(4)

8. Verklaring / uitleg aan testpersoon

Tijdens de gehele balans is de uitleg	punt
* kort en bondig, maar lang genoeg	0 – 1
* duidelijk	0 – 1
* goed getimed (niet tijdens een ervaringsmoment / voelen)	0 – 1
* gericht op vergroten van zelfinzicht voor testpersoon	0 – 1

Totaal = punten
(4)

9. Kunnen verklaren/ uitleggen wat er waargenomen wordt

* resultaat van een test wordt door de tester goed teruggekoppeld	0 – 1
* resultaat test wordt vanuit gelijkwaardigheid gecommuniceerd	0 – 1
* het zelf laten leren / ervaren staat centraal	0 – 1
* bewustwording vanuit testpersoon wordt gestimuleerd	0 – 1

Totaal = punten

(4)

10. In staat zijn om spiertesten te laten zien, te laten voelen en waar te nemen

* spiertesten laten zien / voelen / lezen / terugkoppelen	0 – 1
* terugkoppeling naar testpersoon: voel je ...?	0 – 1
* waarneming van +/- en testpersoon begeleiden bij eigen waarneming	0 – 1
* bewust zijn dat de spiertest niet beslissend is, maar een keuze tot beslissen mogelijk maakt	0 – 1

Totaal = punten

(4)

11. Begeleiden van testpersoon naar nieuwe inzichten

* begeleiding / coaching	0 – 2
* positiviteit / energiek	0 – 1
* stil staan bij inzicht van testpersoon	0 – 1

Totaal = punten

(4)

12. Vermogen van coaching bij veranderingsprocessen

* tester is verbaal opbouwend en begeleidt testpersoon in proces	0 – 1
* via kinesiologicalische technieken stimuleert hij testpersoon in proces	0 – 1
* tijdens balans wordt teruggekoppeld op inzichten uit anamnese	0 – 1
* na balans is inzicht voor testpersoon duidelijk	0 – 1

Totaal = punten

(4)

13. Respecteren en ondersteunen van de eigen verantwoordelijkheid

* stimuleren van de eigen verantwoordelijkheid	0 – 1
* samenwerking zonder machtsverhouding	0 – 1
* testpersoon heeft op ieder moment de keuze in iedere stap van het proces	0 – 1
* respecteren van de normen en waarden van testpersoon	0 – 1

Totaal = punten

(4)

14. In staat om optimale techniek te gebruiken afgestemd op de testpersoon

* tester maakt juiste keuze van specifieke techniek op ieder moment	0 – 1
* tester heeft een goed inschattingvermogen waar behoefte aan is	0 – 1

* tester weet de zuivere protocollen toe te passen	0 – 1
* tester gebruikt op een goede manier de techniek	0 - 1

Totaal = punten
(4)

15. In staat zijn om manueel vaardig te werken

* tester is handig	0 – 1
* tester is vaardig / kwalitatief goed	0 – 1
* er is een duidelijke verandering voor testpersoon	0 – 1
* er is een duidelijk inzicht voor testpersoon tijdens of na balans	0 – 1

Totaal = punten
(4)

15 onderdelen : behaalde punten

onvoldoende	minimaal	maximaal	BEHAALD
< 30 of < 2 bij punt 4/8/10/13	30	60	