

Beoordelingscriteria demonstratie

De tijd voor de demonstraties bedraagt 20 minuten. Een onderwerp hoeft in die 20 minuten niet geheel gedemonstreerd te worden, hier gaat het om de kennis, de technieken en de handvaardigheid van de kandidaat. De examencommissie heeft hiervoor de volgende criteria:

| Check | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|--|---|---|---|---|---|
| | Criteria voor observatie van de demonstratie van 20 minuten | | | | | |
| 1 | Professionele attitude (weet wat je doet, heb de leiding, respect, compassie, educatief model) | | | | | |
| 2 | Fysieke competentie in 't werken met de testpersoon (houding) | | | | | |
| 3 | Technische competentie: handvaardigheid | | | | | |
| 4 | Vakkennis | | | | | |
| 5 | Flexibiliteit | | | | | |
| 6 | Efficiënt werken binnen de tijdslimiet | | | | | |
| | Totaal | | | | | |

Per onderdeel kunnen de volgende punten gegeven worden:

0= geen, 1/2 = onvoldoende , 1= net voldoende, 2=voldoende, 3=goed, 4=optimaal

Een minimum van 1 wordt verwacht per onderdeel om te kunnen slagen. Een totaal minimum van 12 wordt verwacht over deze gehele test om te kunnen slagen. **Vet** gedrukte onderdelen behoren “**voldoende**” te zijn en minimaal **2 punten** te scoren.

Beoordelingscriteria demonstratie (uitgebreid)

1. Professionele attitude

| De tester | punt |
|---|-------|
| * respecteert de grenzen en mogelijkheden van de testpersoon | 0 – 1 |
| * werkt vaardig en competent | 0 – 1 |
| * werkt volgens ethische code van professioneel kinesiooloog | 0 – 1 |
| * kan een techniek vlot presenteren met respect voor de testpersoon | 0 – 1 |

Totaal = punten

2. Fysieke competentie in het werken met testpersoon

| In het werken tijdens de demonstratie | punt |
|---|-------|
| * weet de tester wat hij doet en waarom | 0 – 1 |
| * tester is vaardig / kwalitatief goed | 0 – 1 |
| * kiest de tester de juiste positie voor zichzelf en de ander (houding) | 0 – 1 |
| * heeft de tester een goede benadering bij het testen (fysiek) | 0 – 1 |

Totaal = punten

3. Technische competentie: handvaardigheid

| | Punt |
|---|-------|
| * tester is handig en vaardig, juiste toepassing technieken | 0 – 1 |
| * goede uitvoering van gevraagde techniek 1 | 0 – 1 |
| * goede uitvoering van gevraagde techniek 2 | 0 – 1 |
| * juiste aanpak / goede handpositie / soepel en vlot | 0 – 1 |

Totaal = punten

4. Vakkennis

| | Punt |
|---|-------|
| * tester kan vlot en goed antwoorden op vragen examinerator | 0 – 2 |
| * tester beschikt over voldoende vakkennis van gevraagde onderdelen | 0 – 2 |

Totaal = punten

5. Flexibiliteit

| | Punt |
|---|-------|
| * tester kan flexibel omgaan met situatie testpersoon / beperking | 0 – 2 |
| * tester kan flexibel inspelen op vragen examinerator | 0 – 2 |

Totaal = punten

6. Efficiënt werken binnen de tijdslimiet

| | Punt |
|---|-------|
| * tester heeft een duidelijk plan van aanpak | 0 – 1 |
| * tester werkt efficiënt | 0 – 1 |
| * tester werkt doelgericht | 0 – 1 |
| * tester is zakelijk genoeg om binnen de tijd de demo uit te voeren | 0 – 1 |

Totaal = punten

6 onderdelen : behaalde punten

| onvoldoende | minimaal | maximaal | BEHAALD |
|---------------------------|----------|----------|----------------|
| < 12 of < 2 bij punt 4 | 12 | 24 | |
| | | | |