



## Beoordelingscriteria van de balans (uitgebreid)

### 1. Communicatie en actief luisteren uitwerking

Tester werkt volgens educatieve model, waarbij hij/zij:	punt
* de mogelijkheden van testpersoon ondersteunt	0 – ½
* de testpersoon met respect bejegt	0 – ½
* helder en duidelijk communiceert	0 – ½
* vanuit gelijkwaardigheid communiceert	0 – ½
* de vrije keuze van de testpersoon respecteert	0 – ½
Actief luisteren betekent dat de tester bij de anamnese waarbij:	punt
* de informatie in vragende vorm terugkoppelt naar testpersoon	0 – ½
* de testpersoon op deze manier zelf zijn inzichten kan vergaren	0 – ½
* de antwoorden niet in de mond legt van de testpersoon, maar de ideeën uit de testpersoon zelf komen	0 – ½

Totaal = punten

(4)

### 2. Fysieke en technische competentie

In het werken met de testpersoon,	punt
* weet de tester wat hij doet en waarom	0 – 1
* heeft de tester een goede timing voor de juiste technieken	0 – 1
* beheerst de tester de technieken en kent de protocollen	0 – 1
* kent de tester zijn grenzen	0 – 1

Totaal = punten

(4)

### 3. Professionele attitude

De tester	punt
* respecteert de grenzen en mogelijkheden van de testpersoon	0 – 1
* werkt vaardig	0 – ½
* werkt respectvol en integer	0 – ½
* stelt zich luisterend op	0 – ½
* werkt en denkt vanuit gelijkwaardigheid	0 – ½
* boezemt vertrouwen in	0 – ½
* ziet zichzelf als een begeleider die de testpersoon op zijn weg ondersteunt	0 – ½
* respecteert het beroepsgeheim	0 – 0

Totaal = punten

(4)

### 4. Contact maken

De tester	punt
* geeft een goede samenvatting	0 – ½
* koppelt de samenvatting terug naar testpersoon in vragende vorm	0 – ½

* respecteert de energetische ruimte	0 – ½
* respecteert de daadwerkelijke ruimte	0 – ½
* toont empathie naar testpersoon	0 – ½
* kan afstemmen op de testpersoon	0 – ½
* kan inspelen op de behoefte van de testpersoon	0 – ½
* is waarachtig geïnteresseerd	0 – ½

Totaal = punten  
(4)

### 5. Vermijden van projectie

In het werken met de testpersoon,	punt
* is de tester helder en duidelijk in de gespreksvorm	0 – 1
* vult de tester niet in	0 – 1
* heeft de tester een open minded instelling	0 – 1
* is de tester nieuwsgierig in het persoonlijke verhaal	0 – 1

Totaal = punten  
(4)

### 6. Goede opbouw en structuur

De gehele balans	punt
* heeft een goede structuur	0 – 1
* heeft een goed begin = inleiding, uitleg vooraf over gang van zaken	0 – 1
* heeft een goed midden = anamnese, balans	0 – 1
* heeft een goed einde = evaluatie, nagesprek/ vervolg / huiswerk/...	0 – 1

Totaal = punten  
(4)

### 7. Tijdsmanagement

Tijdens de gehele balans	punt
* is het duidelijk dat de tester een plan van aanpak heeft	0 – 1
* neemt de tester bewust de tijd voor ieder onderdeel	0 – 1
* is de tester zakelijk genoeg om binnen het uur alle onderdelen uit te kunnen voeren	0 – 1
* is er voldoende aandacht voor ieder onderdeel, begin 5 min / midden 45-50 (anamnese 10-15, balans 35-40) / eind 5 min	0 – 1

Totaal = punten  
(4)

### 8. Verklaring / uitleg aan testpersoon

Tijdens de gehele balans is de uitleg	punt
* kort en bondig, maar lang genoeg	0 – 1
* duidelijk	0 – 1
* goed getimed (niet tijdens een ervaringsmoment / voelen)	0 – 1
* gericht op vergroten van zelfinzicht voor testpersoon	0 – 1

Totaal = punten  
(4)

### 9. Kunnen verklaren/ uitleggen wat er waargenomen wordt

* resultaat van een test wordt door de tester goed teruggekoppeld	0 – 1
* resultaat test wordt vanuit gelijkwaardigheid gecommuniceerd	0 – 1
* het zelf laten leren / ervaren staat centraal	0 – 1
* bewustwording vanuit testpersoon wordt gestimuleerd	0 – 1

Totaal = punten

(4)

### 10. In staat zijn om spiertesten te laten zien, te laten voelen en waar te nemen

* spiertesten laten zien / voelen / lezen / terugkoppelen	0 – 1
* terugkoppeling naar testpersoon: voel je ...?	0 – 1
* waarneming van +/- en testpersoon begeleiden bij eigen waarneming	0 – 1
* bewust zijn dat de spiertest niet beslissend is, maar een keuze tot beslissen mogelijk maakt	0 – 1

Totaal = punten

(4)

### 11. Begeleiden van testpersoon naar nieuwe inzichten

* begeleiding / coaching	0 – 2
* positiviteit / energiek	0 – 1
* stil staan bij inzicht van testpersoon	0 – 1

Totaal = punten

(4)

### 12. Vermogen van coaching bij veranderingsprocessen

* tester is verbaal opbouwend en begeleidt testpersoon in proces	0 – 1
* via kinesiologicalische technieken stimuleert hij testpersoon in proces	0 – 1
* tijdens balans wordt teruggekoppeld op inzichten uit anamnese	0 – 1
* na balans is inzicht voor testpersoon duidelijk	0 – 1

Totaal = punten

(4)

### 13. Respecteren en ondersteunen van de eigen verantwoordelijkheid

* stimuleren van de eigen verantwoordelijkheid	0 – 1
* samenwerking zonder machtsverhouding	0 – 1
* testpersoon heeft op ieder moment de keuze in iedere stap van het proces	0 – 1
* respecteren van de normen en waarden van testpersoon	0 – 1

Totaal = punten

(4)

### 14. In staat om optimale techniek te gebruiken afgestemd op de testpersoon

* tester maakt juiste keuze van specifieke techniek op ieder moment	0 – 1
* tester heeft een goed inschattingsvermogen waar behoefte aan is	0 – 1

* tester weet de zuivere protocollen toe te passen	0 – 1
* tester gebruikt op een goede manier de techniek	0 - 1

Totaal = punten  
(4)

### 15. In staat zijn om manueel vaardig te werken

* tester is handig	0 – 1
* tester is vaardig / kwalitatief goed	0 – 1
* er is een duidelijke verandering voor testpersoon	0 – 1
* er is een duidelijk inzicht voor testpersoon tijdens of na balans	0 – 1

Totaal = punten  
(4)

### 15 onderdelen : behaalde punten

onvoldoende	minimaal	maximaal	BEHAALD
< 30 of < 2 bij punt 4/8/10/13	30	60	