



TRAINING & OPLEIDING VOOR PROFESSIONELE
K I N E S I O L O G I E

Studenten informatie map





TOPKI
Duizendblad 11
4102 KP CULEMBORG
Web: www.topki.nl
Mail: info@topki.nl

Beste TOPKI student,

Wij heten je van harte welkom bij onze opleiding.

Hierbij ontvang je de studentenmap met informatie over:

-  de 4-jarige opleiding tot Professioneel Kinesiooloog
-  de deelopleidingen Kinesiologie: Lichaamsstructuur, Voeding, Emotie en Leren

De studie-indeling is te vinden in het leerplan. Je bent vrij om je studie op jouw eigen manier vorm te geven, mits de verplichte onderdelen allemaal gevolgd worden. Er wordt wel een adviesvolgorde gegeven in de **Opzet van de 4-jarige opleiding**.
Let bij aanmelding van een module/cursus op de ingangseisen.

Tijdens het intakegesprek wordt samen met jou deze map doorgenomen en eventuele vrijstellingen nader bekeken. Tevens krijg je advies over de te volgen cursussen in het komende studiejaar.

Mocht je nog vragen hebben, kijk dan op onze website www.topki.nl, of stuur een mail naar info@topki.nl. Wil je graag meer informatie, bel dan met Inge Burgerhof (06-28263250), of met je vakinhoudelijke begeleider.

Wij wensen je veel plezier met je studie en verdieping in dit prachtige vak, kinesiologie!

Vriendelijke groeten,

Team TOPKI

Inhoudsopgave

Doel van de opleiding TOPKI	5
KINESIOLOGIE	5
Een voorbeeld planning voor het basisjaar PROFESSIONELE KINESIOLOGIE:.....	7
We zijn een modulaire opleiding. Dit is uniek in Nederland.....	8
Globale opbouw van de 4 opleidingsjaren.....	8
Basisjaar★	9
Verdiepingsjaar★★	9
Specialisatiejaar★★★.....	10
Vormingsjaar★★★★	10
Het Huis van TOPKI - studenten	11
Studentlidmaatschap	13
Deelopleiding	14
Beroepsprofiel TOPKI	15
Taken	16
Werken met het educatieve model	21
Opzet van de 4-jarige opleiding	23
Investering.....	28
Vrije keuzemogelijkheden	29
Cursusprogramma	30
Vakdagen	31
Vakinhoudelijke supervisie.....	32
Persoonlijke supervisie.....	33
Modulen (niet kinesiologicalisch)	34
Bedrijfsvoering	34
Orthomoleculaire Geneeskunde	34
Communicatie & Counseling	34
HBO Medische basiskennis (MBK)	34
Begeleiding	35
Vakinhoudelijk.....	35
Stage - oefenmomenten	35
Praktijkdagen en themadagen	35
Persoonlijk.....	35

Mentor.....	35
Studentendag	35
Studentenvertegenwoordiging	35
Stage	36
Intervisie.....	37
Balansen geven.....	38
Balansen ontvangen	38
Examen	39
Afstudeervijfdaagse.....	39
Het Online Begeleidings Programma (OBP)	40
Het onderwijs vormgeven via de taxonomie van Bloom	42
Cognitief	42
Affectief	44
Psychomotorisch	45
Opzet van de deelopleidingen	48
Kinesiologie en Lichaamsstructuur	48
Kinesiologie en Emoties	49
Kinesiologie en Voeding	50
Kinesiologie en Leren	51
Contactgegevens Team TOPKI	52
Beroepsverenigingen	53

Doel van de opleiding TOPKI

TOPKI leidt studenten in een 4-jarig studieprogramma op tot Professioneel Kinesioloog.

Uniek aan TOPKI is dat iedere student een op maat gesneden opleiding volgt die het best past bij zijn of haar persoonlijke denk- en handelwijze. Zelfbewuste studenten met behoefte aan vrijheid, een degelijke structuur en de mogelijkheid zich te specialiseren, zullen zich thuis voelen bij TOPKI.

Bij TOPKI wordt je, naast de technische aspecten van het vak Kinesiologie, gecoacht in het (door)ontwikkelen van je eigen unieke talent en kracht zodat je deze toe kan passen in je eigen natuurgeneeskundige praktijk.

KINESIOLOGIE

Met KINESIOLOGIE werk je met de eigen natuurlijke wijsheid van het lichaam.

Deze wijsheid van het lichaam is de belangrijkste bron van informatie om het lichaam weer in balans te brengen. Deze wordt benadert via de spiertest. De reactie van de spiertest geeft aan met welk systeem de onbalans te maken heeft én de reactie van de spiertest geeft aan hoe het zelfherstellend vermogen geactiveerd kan worden om deze onbalans aan te pakken. De cliënt ervaart bij het testen van de spieren rechtstreeks de reactie van zijn lichaam en ervaart daardoor hoe snel het lichaam zijn zelfherstellend vermogen aanspreekt. De spiertest is een manier van communicatie met het bewuste én het onbewuste die fantastisch werkt.

KINESIOLOGIE = Leren om de signalen van je lichaam te waarderen.

De signalen (de onbalansen) worden veroorzaakt door een stressor en stressoren zijn er in vele vormen: structurele, chemische, fysiologische, emotionele, energetische, elektromagnetische,...

Het succes wordt zichtbaar wanneer er tijdens de balans stress afgevoerd is en het lichaam dit ook duidelijk aangeeft. Het lichaam heeft het zelfherstellend vermogen in werking gezet en dat mag gevierd worden.

KINESIOLOGIE brengt nieuwsgierigheid.

Nieuwsgierigheid zorgt dat je open staat voor leermomenten en zelfontwikkeling. En dat is precies wat wij merken dat Kinesiologie brengt.

Luisteren naar je lichaam, energie in beweging brengen en balans hervinden: Dát is Kinesiologie! De verwondering zorgt ervoor dat de nieuwsgierigheid blijft en je steeds weer verder brengt op je pad van zelfontwikkeling.

Door dat regelmatig te ervaren word je er steeds beter in en kun je het op jezelf toepassen en voor andere inzetten.

Leren, ontwikkelen en groeien is een proces wat nooit stopt.

Cursussen erin volgen zorgt ervoor dat dit proces sneller gaat. Daarnaast is het met gelijkgestemden over de theorie buigen én direct praktiseren een feestje! Het lichaam geeft altijd zo mooi aan wat er speelt.

KINESIOLOGIE wordt Professionele Kinesiologie bij TOPKI

TOPKI is een opleiding voor mensen die (via de spiertest) willen luisteren naar het lichaam en vanuit die wijsheid anderen (én zichzelf) willen helpen. Wij leiden op tot Professioneel Kinesioloog

Dat kan door een paar modules te volgen of door de hele opleiding te volgen. Net wat bij je past. Wij zijn een modulaire opleiding die staat voor kwaliteit en volwassenheid. Bij TOPKI kun je elk moment instappen wanneer je wilt.

TOPKI biedt:

- ✚ een vierjarige allround *modulaire opleiding* tot *professioneel kinesioloog* waarna je je eigen praktijk kunt starten in het natuurgeneeskundig beroepenveld en je aan kunt sluiten bij een beroepsvereniging - www.topki.nl/opleiding
- ✚ een deelopleiding bestaande uit een basispakket waarmee de fundering wordt gelegd, en een deel waarin de specialisatie vorm krijgt. Na afronding van de deelopleiding heb je voldoende kennis opgedaan om een praktijk te openen in de gekozen richting. Heb je daarna toch de wens om de hele opleiding te volgen en je bij een beroepsvereniging aan te kunnen sluiten, dan kan dat alsnog - www.topki.nl/deelopleiding
- ✚ de kans tot verdere professionalisering via bij- en nascholing. Dit kan met alle cursussen die onder de SNRO accreditatie van TOPKI vallen - www.topki.nl/bij-en-nascholing

KINESIOLOGIE combineert de oosterse met de westerse wijsheden.

Vanuit de oosterse geneeskunde maken we o.a. gebruik van de meridiaanleer, de acupressuurpunten en de energiestroom. Vanuit de westerse geneeskunde maken we o.a. gebruik van de anatomie, de fysiologie, de psychologie en de pathologie. De verschillende systemen beïnvloeden elkaar.

De basis van kinesiologie.

Energieblokkades opheffen met Touch for Health

Touch for Health is een methode om energieblokkades op te sporen en op te heffen én een mooie kennismaking met kinesiologie. Door je lichaam lopen veertien energiebanen: meridianen. Ontstaan er blokkades, dan stroomt de energie niet meer goed door. Energie moet bewegen zonder belemmering en met een gezond volume. Dan zal gezondheid volgen.

Dat opsporen gebeurt met behulp van spiertesten. Deze kun je zien als een soort feedback-mechanisme van je lichaam. Ben je er, door middel van deze spiertesten, achter gekomen waar de blokkades zitten dan kun je deze vervolgens met diverse technieken opheffen. Het testen van spieren is een techniek die iedereen kan leren. Stap voor stap leer je tijdens de cursus hoe het is en voelt om een spiertest op de juiste manier uit te voeren.

Door het testen en activeren of kalmeren van de meridianen kun je bij jezelf of bij anderen gezondheid stimuleren en ondersteunen. Zo ervaar je welke invloed energie in de meridianen heeft en hoe een verstoord evenwicht zich kan herstellen. De energie gaat stromen en je lichaam spreekt het eigen zelfhelend vermogen weer aan. Je gezondheid onderhouden kan eenvoudig door een goede energiestroming te handhaven. Touch for Health 1 leert je dit in 3 dagen. Na 4 x 3 dagen heb je alle Touch for Health modules (Touch for Health 1 t/m 4) doorlopen.

Wanneer je de smaak te pakken hebt en je kennis en vaardigheid wilt verdiepen en verbreden, dan volg je de opleiding bij TOPKI.

Over kinesiologie kunnen we in twee minuten het allerbelangrijkste vertellen – in twee uur kunnen we een indruk geven – in drie dagen kun je heel goed de basisbeginselen van een eenvoudige toepassing bijbrengen (= [Touch for Health 1](#)) – je hebt meer tijd nodig om de basis van de methode te begrijpen – en een opleiding om de kinesiologie creatief en geroutineerd in te kunnen zetten.

Een voorbeeld planning voor het basisjaar PROFESSIONELE KINESIOLOGIE:

Cursusplanning TOPKI-opleiding PROFESSIONELE KINESIOLOGIE

KINESIOLOGIE = werken met het Educatieve Model

Centraal in de opleiding staat het [Educatieve Model](#) (zie ook blz 21), wat in het kort inhoudt dat er vanuit gelijkwaardigheid en respect gestreefd wordt naar bewustwording en inzicht bij de cliënt over het ontstaansmechanisme van een blokkade en de mogelijkheden van activering van het zelfherstellend systeem van de cliënt.

De cliënt is te allen tijde zelf verantwoordelijk voor iedere stap in zijn of haar eigen proces. In de hele opleiding loopt deze grondgedachte mee, vanaf de eerste cursus Touch for Health tot en met de laatste fase van afstuderen.

Liefde kan ons leven verrijken. Liefde kan ons ondersteunen in omstandigheden die anders ondragelijk zouden zijn. Liefde is affectie maar ook acceptatie, waardering, begrip, elkaar ondersteunen in ons succes en onze tekortkomingen en voor elkaar te zorgen. Voor deze rol (voor elkaar zorgen) zijn wijsheid, respect, evenwicht en het stellen van grenzen nodig. Ook in kinesiologie doen we niets dat iemand schade kan berokkenen. Hiervoor hebben we [ethische regels](#) en grenzen, maar ook zorgzame aandacht voor de behoefte en wensen van de ander, om er zeker van te zijn dat ons handelen een optimale positieve invloed heeft. Liefde is één van de basis bestanddelen van de gezondheidspiramide. Deze basis van de piramide moet rotsvast zijn om ervoor te zorgen dat je bestand bent tegen de tijd. Dit staat uitgebreid beschreven in De complete editie Touch for Health blz 10 t/m 15.

De kinesiologische methode waarmee je tijdens het examen werkt laat zien dat je de technieken begrijpt en goed in kunt zetten. Gebruik maken van het [educatieve model](#) laat zien dat je professioneel werkt.

In onze opleiding staat kwaliteit voorop. Deze kwaliteit vertaalt zich naar een SNRO accreditatie, waarbij we zorgen voor ontspannen en spelenderwijs leren om die kwaliteit volledig neer te zetten. En daarom is het bij ons mogelijk om de opleiding te doen in jouw eigen tempo. Zo is het mogelijk om in zowel de kosten als de groei maatwerk te leveren.

We zijn een modulaire opleiding. Dit is uniek in Nederland.

De opleiding tot professioneel kinesiooloog bij TOPKI is helemaal modulair. Dat wil zeggen dat je je niet voor een heel studiejaar ineens, maar steeds per module aanmeldt. Het voordeel daarvan is dat je de mogelijkheid hebt om je eigen studietempo en studieroute te bepalen, je studielocatie te kiezen en het financieel overzichtelijk te houden.

Voor ons betekent een modulaire opleiding dat studenten de opleiding mogen volgen in hun eigen tempo.

Er zullen altijd studenten zijn die de opleiding in 3,5 jaar kunnen en willen afronden. En er zijn studenten die er langer over doen. Wij zien geen kwaliteitsverandering wanneer een student er voor kiest om meer dan 4 jaar te doen over de studie. Wij zijn van mening dat in volwassen onderwijs de mogelijkheid mag bestaan om privéleven (privéomstandigheden, zoals gezin, baan, mantelzorgen) met de studie te combineren, passend bij de individuele omstandigheden en mogelijkheden van de student.

Er zijn studenten die de opleiding volgen voor hun eigen ontwikkeling en studenten die alleen de basis willen leren. Zij zijn in eerste instantie niet van plan om examens te doen. Ook dat kan bij TOPKI. Wij vinden het belangrijk dat iedereen die gebruik maakt van de spiertest en dit inzet voor zichzelf of anderen dit op een gedegen manier moet kunnen leren.

Het Huis van TOPKI

De opleiding leggen we graag uit vanuit de metafoor van het bouwen van een huis. Waarbij het niet alleen belangrijk is om goede bouwstenen te gebruiken, maar het cement en de juiste volgorde even belangrijk zijn voor een stevig en gefundeerd huis.

Hieronder beschrijven we globaal de opbouw van de 4 opleidingsjaren.

Globale opbouw van de 4 opleidingsjaren

Het studieprogramma bestaat uit 4 leerjaren die aansluitend op elkaar zijn ingericht. Doordat de opleiding modulair aangeboden wordt, ben je vrij om langer over deze leerjaren te doen. Gedurende de 4-jarige opleiding kan je via vakinhoudelijke supervisie om studie advies vragen.



Vanaf Opzet van de 4-jarige opleiding zijn de leerplannen groot weergegeven.

Basisjaar★

Tijdens het 1e jaar leg je een fundamentele basis voor de allround professioneel kinesiooloog. Het werken met spier testen staat centraal.

Kennis, inzicht en vaardigheden ontwikkel je in het testen en balanceren van structurele- en emotionele blokkades. De lijn van structuur en emotie sluit je beide af met een toetsdag.

Je start de zelfontwikkelingslijn ter bevordering van zelfevaluatie en zelfontwikkeling en ter ondersteuning is er persoonlijke- en vakinhoudelijke supervisie.

Bij de stagedagen kun je onder begeleiding je vaardigheden, kennis, inzichten en technieken leren toepassen.

In het **Online Begeleidings Programma (OBP)** hou je je uren bij, upload je je behaalde certificaten en beantwoord je STO- en RTH-vragen.

De STO-vragen en RTH-vragen zijn ervoor om de kennis van de gevolgde basis modules te bestendigen en te verdiepen en het door te trekken naar HBO niveau.

Met het uiteindelijke doel:

De kwaliteit waar TOPKI voor staat bestendigen en waarborgen

Bij TOPKI wordt een hbo denk- en werkniveau verwacht. Waarbij belangrijke pijlers zijn:

- werken vanuit respect voor de ander;
- zonder vooringenomenheid testen;
- weten wat je doet.

Als je dat doet, ga je “spelen” met het materiaal. Het is belangrijk om te begrijpen wat je aan het doen bent en waarom. Waardoor je niet blijft “steken” in procedures!

Verdiepingsjaar★★

De integratie van je kennis van het basisjaar is nodig voor het volgen en toepassen van de technieken in de kinesioologie van het verdiepingsjaar.

In dit jaar verbreed je het basisfundament, door uitbreiding van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van leerproblemen en in de voedingslijn. De lijn van leren en de voedingslijn worden beide afgesloten met een toetsdag.

Tijdens de zelfontwikkelingslijn breid je, je zelfevaluatie en zelfontwikkeling verder uit. In dit jaar start je met de module communicatie en counseling.

Leerplan van de opleiding per leerjaar - Studenten informatie map - OBP		UREN
1e jaar		
OWE Basis	Intake gesprek	1
	Touch for Health 1-4	72
	Praktijkdag Touch for Health 1-4	8
	Themedag Metafasen	8
	Themedag 5 elementen	8
	De system (balansen en balansen)	8
	Praktijkdag reo/vevo spieren	8
OWE Kinesiole Leren	Praktijkdag Touch for Health 1-4	7
	Balansen gegeven structuur	20
	Zicht op Voorbind 1	24
	Brainday 2 01	16
OWE Communicatie en Persoonlijke ontwikkeling	Valdage A. Anamnese	8
	Studentenavonden/dag	4
	Persoonlijke supervisie	1
OWE Kinesiole Emotie	Zelfontwikkelingsprogramma Ioin 1	27
	Stress Release 1-4	45
	Praktijkdag Stress Release 1-4	7
	Workshop B. Integrative Touch for Health en Stress Release	8
	Balansen gegeven emotie	10
Toetsdag	Intervisie Structuur en Emotie	20
	Vakinhoudelijke supervisie (BSA)	1
	Balansen ontvangen van professioneel kinesiole	1
	TOETS Touch for Health	2
OWE Basis	STO - structuur	10
	Stage PTD - structuur	4
	Verloof	4
OWE Communicatie en Persoonlijke ontwikkeling	POP/PIP	1
	TOETS Stress Release	1
OWE Emotie	STO - emotie	10
	Stage PTD - emotie	4
	Verloof	4
OWE Afrondingsmodule propedeuse	In OBP de 10 HBO- kwalificaties beschrijven	11
	Propedeuse stage	4
	Verloof	4
Subtotaal 1e jaar		398

2e jaar		UREN
OWE Communicatie en Persoonlijke ontwikkeling	Valdage C. Anamnese met video	8
	Studentenavonden/dag	4
	Persoonlijke supervisie	1
	Communicatie en Counseling dag 1-4	28
	Communicatie en Counseling dag 5-8	28
	Talentering 1-2	14
	Zelfontwikkelingsprogramma Ioin 2	27
OWE Basis Structuur Verloof	Touch for Health Metafasen	16
	Balansen gegeven	10
OWE Kinesiole Leren	Zicht op Leefbind 1-2	48
	Praktijkdag Zicht op Leefbind 1-2	7
	Themedag vingermoden	8
	Themedag controling	8
	Themedag Throat/vevo sichten	8
	Balansen gegeven	20
	Balansen gegeven	20
OWE Kinesiole Voeding	Orthomoleculaire Geneeskunde	32
	Voeding & Spijvertering	24
	Voeding testen en Balansen 1	16
	Voeding testen en Balansen 2	16
	Praktijkdag Voeding testen en Balansen 1&2	7
OWE Basis Structuur Verloof	Balansen gegeven	20
	Balansen gegeven	10
OWE Kinesiole Emotie Verloof	Balansen gegeven	10
	Balansen gegeven	10
OWE Kinesiole All Round - integratie	Valdage D. Integrative Touch for Health Stress Release Voeding Modes	8
	Vakinhoudelijke supervisie (BSA)	1
Toetsdag	Intervisie voorgaande onderwerpen	30
	Balansen ontvangen van professioneel kinesiole	1
	TOETS Touch for Health	2
	TOETS - leren	10
OWE Kinesiole Emotie	STO - leren	10
	Stage PTD - emotie	4
	Verloof	4
OWE Kinesiole Voeding	TOETS Zicht op Leefbind	2
	STO - voeding	14
	Stage PTD - voeding	4
	Stageverloof	4
OWE Communicatie	POP/PIP	1
	Presentatie Communicatie en Counseling	2
All round - integratie	In OBP de RTH vragen beantwoorden	11
	Stage	4
	Stageverloof	4
Subtotaal 2e jaar		478

Je wordt ondersteund door persoonlijke- en vakinhoudelijke supervisie. In de vakdagen krijg je naast therapeutische vorming ook de kans al het geleerde te integreren.

Bij de stagedagen kun je onder begeleiding je vaardigheden, kennis, inzichten en technieken leren toepassen voor de lijn van leren en de voedingslijn. Je leert verfijnen voor de lijnen structuur en emotie.

Specialisatiejaar★★★★

In de eerste 2 jaar heb je een basis gelegd voor de allround professioneel kinesiooloog. De stagedagen vormen een goede leidraad voor zelfevaluatie en een toetsmoment van de opgedane kennis.

Je kunt je nu gaan verdiepen en specialiseren in de voor jouw passende richting in kinesiologie op het gebied van structuur, emotie, voeding, of leren.

3e Jaar		
OWE Medische Basiskennis Bachelor	MBK bachelor (met 200 uur zelfstudie) Extern 40 EC	80
OWE Communicatie	Vakdag E: Balans met video	8
	Studentenavond/dag	4
	Persoonlijke supervisie	4
	Talentspel 3-4	14
OWE All Round vervolg	Vakdag Setup maken	8
	Minor	
Minor	Kinesologische keuzevakken (zie optioneel)	30
	Intervisie voorgaande onderwerpen	15
	Balansen aangeven	30
	OWE All Round vervolg	
OWE All Round vervolg	Proefcasus schrijven + start afronden van de studie	30
	Proefcasus begeleiding = STO/RTH begeleiding alle jaren + SEI	6
	Vakinhoudelijke supervisie	1
	Intervisie a.lernen	15
	Balans ontvangen van professioneel kinesiooloog	1
	Toetsing	
OWE Communicatie	POP/PLP	2
OWE All Round vervolg	Stage (minimaal 50% actieve stage)	12
	Stageverslagen	12
	In OBP de RTH vragen beantwoorden	11
Subtotaal 3e Jaar		283

Je zelfontwikkeling en zelfevaluatie zet zich o.a. voort in de onderwijseenheid Communicatie, met de begeleiding tijdens vakinhoudelijke- en persoonlijke supervisie en vakdag E.

Naast de specialisatie in kinesiologie zal je de Medische basiskennis op HBO-niveau starten. Deze wordt afgerond met het examen.

Door de specialisatie word je je bewust waar je kracht en talent ligt. Dat laatste maakt onze opleiding uniek naast andere opleidingen in het land. Iedere Professioneel Kinesiooloog die afgestudeerd is bij TOPKI heeft een unieke manier van aanpak en werken. Ze zijn allemaal net even anders, maar wel zichzelf, en dat is wat we beogen!

Je start met het schrijven van je Proefcasus die tijdens de eerste afstudeer-5-daagse dag besproken wordt. Daarna kun je verder gaan met het schrijven van je SE (zie Vormingsjaar)

Vormingsjaar★★★★

In dit jaar vindt de vorming tot professioneel therapeut plaats. De studie, vakdagen en stage worden meer gericht op het zelfstandig kunnen werken in de praktijk en de voorbereiding op je examen.

Er bestaan diverse mogelijkheden tot het volgen van instructeur cursussen. Dit geeft verdieping van de stof en geeft je de mogelijkheid op termijn zelf les te geven in de kinesiologie.

4e Jaar		
OWE Communicatie	Studentenavond/dag	4
	Persoonlijke supervisie	2
OWE All Round vervolg	Vakdag F: Werken met cliënten	8
	Minor	
Minor	Kinesologische keuzevakken (zie optioneel)	110
	1x themadag naar keuze	8
	Intervisie voorgaande onderwerpen	15
	Balansen aangeven	30
OWE Bedrijfsvoering	3 daagse bedrijfsvoering - praktijkvoering	24
	Vakinhoudelijke supervisie	1
OWE All Round vervolg	Intervisie a.lernen	15
	Balans ontvangen van professioneel kinesiooloog	1
	OWE Afrondingsmodule post propedeuse	
OWE Afrondingsmodule post propedeuse	Afstudeerijf/daagse	50
	Begeleiding Schriftelijke eindpresentatie (SE)	3
Toetsing		
OWE Communicatie	POP/PLP	2
OWE All Round vervolg	Stage (minimaal 50% actieve stage)	20
	Stageverslagen	20
OWE Afrondingsmodule post propedeuse	Schriftelijke eindpresentatie (SE)	167
All Round	Eindexamen	2
	In OBP de RTH vragen beantwoorden	11
Subtotaal 4e Jaar		484
Totaal voor alle leerjaren		1643

Je start met de afstudeervijfdaagse. Deze dient als afronding en ter voorbereiding op het examen en het schrijven van je Schriftelijke Eindpresentatie (SE).

De core-instructeurs van TOPKI coachen je in het testen vanuit respect voor de ander en zonder vooringenomenheid. Dat je gaat “spelen” met het materiaal.

We stimuleren je om te blijven onderzoeken, zodat je gaat begrijpen wat je aan het doen bent en waarom. Denken en werken vanuit Hbo niveau, waarbij je verder kijkt dan alleen de procedures!

TOPKI staat garant dat wanneer je als student examen doet en slaagt je professioneel kinesioloog bent, met het kwaliteitsniveau en alle stappen die daarbij horen. Die kwaliteit toon je in de Schriftelijke Eindpresentatie en tijdens je examen.

Na het met goed gevolg afsluiten van de 4-jarige opleiding kun je jezelf aansluiten bij de LVNT of VBAG, bekende beroepsverenigingen in Nederland. Dit heeft als voordeel dat toekomstige cliënten gegarandeerd zijn van de hoge kwaliteitseisen die worden gesteld door de beroepsverenigingen en dat de consulten door een groot aantal zorgverzekeraars worden vergoed.

Het Huis van TOPKI - studenten

Op onze site hebben we een video geplaatst waarin de opleiding uitgelegd wordt vanuit de metafoor van het bouwen van een huis. Waarbij het niet alleen belangrijk is om goede bouwstenen te gebruiken, maar het cement en de juiste volgorde even belangrijk zijn voor een stevig en gefundeerd huis.

[Bekijk de video over het Huis van TOPKI.](#)

TOPKI biedt een **integraal** programma dat bestaat uit een verplicht deel en een deel waarin het aantal uren vaststaat, maar de invulling ervan vrij wordt gelaten. De verplichte onderdelen zorgen, evenals de nascholingen, voor een gedegen achtergrond op gebied van structuur, emotie, voeding, communicatie en counseling, persoonlijke supervisie, stage, bedrijfsvoering, medische basiskennis en orthomoleculaire geneeswijzen.

De eerste twee jaren wordt er gewerkt aan een solide allround basis, daarna krijg je de mogelijkheid om je te specialiseren in je eigen talent en voorkeursrichting.

De **vrije keuze** bied je de mogelijkheid om je te specialiseren in je eigen voorkeursrichting, aangepast aan de unieke kwaliteiten van jouzelf.

Hieronder uitleg over de bouwstenen en het cement.

TOPKI biedt vakinhoudelijke cursussen, gegeven door een van onze aangesloten, erkende en geüpdatet trainers. Zoals:

- [!\[\]\(e1bdc70a9006e3802acd56af7aa337d8_img.jpg\) Touch for Health](#)
- [!\[\]\(6ae057bca7ac6a248ab7813081463b17_img.jpg\) Stress Release](#)
- [!\[\]\(78e56d5e55225fd4f2631cbf51155cb8_img.jpg\) Edu-kinesiologie](#)
- [!\[\]\(49a09a2adad763e6bca9d23ca8610d0f_img.jpg\) Zichtverbreeders](#)
- [!\[\]\(c6f6d57a129076a6832f54877ae1bdb5_img.jpg\) Voeding](#)
- [!\[\]\(12d18e5b1fba3a463f24d666d43ee7cb_img.jpg\) De 8 wonderbaarlijke meridianen](#)
- [!\[\]\(7fcd9557c4055881064cd6de77489589_img.jpg\) SIPS](#)
- [!\[\]\(9990040a621a6db4cccd8156cdbaf0a2_img.jpg\) LEAP-FT](#)

Dit zijn de kinesiologische 'bouwstenen' van het 'Huis van TOPKI' van waaruit je anderen begeleidt naar een gezonder en bewuster leven.

TOPKI biedt ook therapeutische cursusdagen, gericht op je persoonlijke ontwikkeling en vaardigheden t.b.v. je verdere professionalisering als algemeen CAM-therapeut of Kinesioloog. TOPKI zet zich in voor jouw persoonlijke groei en dit gebeurt op een persoonlijke en opbouwende manier. Dit noemen wij ook wel de TOPKI-dagen.



- ✦ [Communicatie & Counseling](#)
- ✦ [Vakdagen](#)
- ✦ [Themadagen](#)
- ✦ [Praktijkdagen](#)
- ✦ [Stage](#)

Dit is het kinesiologische 'cement tussen de bouwstenen' van het 'Huis van TOPKI'. Deze modules zorgen ervoor dat je therapeutisch werkt, het [educatieve model](#) volgt, in je kracht staat én dat volledig vanuit jouw talenten. Wij begeleiden je bij je eigen vorming en stimuleren je ontwikkeling als therapeut.



Bij TOPKI heb je dus een ruime mogelijkheid van scholing, wat zorgt voor onze professionele veelzijdigheid. De beschrijving en toegangseisen van de cursussen zijn aangegeven bij de betreffende module. Wanneer er een cursus niet in de agenda gepland is, kun je de trainer

hiernaar vragen via de mail. Onder elke cursus staan de trainers die les mogen geven voor de betreffende cursus en achter elke foto staat een mailadres.

Studentlidmaatschap

Om mee te snoepen van de TOPKI-dagen (zoals uitgelegd wordt in [Het Huis van TOPKI](#)) hoef je niet nu al te bedenken dat je de hele opleiding gaat doen. Sluit je aan als student of therapeut en draai mee met ons programma, oefen mee met onze studenten en ervaar de expertise in kinesiologie.

Verder geven wij advies in het meest optimale traject. Per jaar kun je bepalen of je verder wilt.

Via een [bij- en nascholingsabonnement](#) kunnen kinesiologen die geen student zijn ook deze dagen volgen, omdat wij graag de kwaliteit waar TOPKI voor staat willen uitdragen. Via een abonnement van €100 per jaar hebben zij toegang tot al deze persoonlijke begeleidingsdagen. Zij krijgen geen inlog in het OBP en geen studentenbegeleiding.

Wat is er nu zo fijn aan student zijn bij TOPKI?

Wij denken:

- ✚ Je hoort bij een groep gelijkgestemden en dat geeft een goed gevoel
- ✚ Je volgt de opleiding in je eigen tempo
- ✚ Je kunt de therapeutische dagen (themadagen, praktijkdagen en vakdagen) volgen
- ✚ Je kunt actieve stage doen onder begeleiding van een professioneel kinesioloog
- ✚ Via de vragen/antwoorden in het OBP duik je dieper het materiaal in en schrijf je op wat je denkt
- ✚ Intervisie zorgt ervoor dat je het materiaal daadwerkelijk in de vingers krijgt
- ✚ Er is een vakinhoudelijke supervisor die met je meekijkt naar je planning voor het komende jaar
- ✚ Je hebt de mogelijkheid om af te studeren aan het eind van de opleiding
- ✚ Er is een persoonlijke supervisor die tijdens je opleiding met je meekijkt en denkt/beweegt in je persoonlijke ontwikkeling
- ✚ Je wordt af en toe getoetst en daar groei je van.

Ons [studentlidmaatschap](#) is €150 per jaar en éénmalig €50 inschrijfkosten. De opleiding is geheel [modulair](#). Dat wil zeggen dat je je niet voor een heel studiejaar ineens, maar steeds per cursusmodule aanmeldt. De factuur ontvang je van de desbetreffende trainer voor aanvang van de cursus. Je betaalt alleen voor de cursussen waar je jezelf voor aanmeldt.

Deelopleiding

Naast het 4-jarige programma biedt TOPKI de mogelijkheid om een **deelopleiding** te volgen in verschillende richtingen. Deze deelopleidingen van ongeveer anderhalf jaar bestaan uit een verplicht onderdeel waarin de basis wordt gelegd en het onderdeel in de specifieke richting waarin men zich wil bekwamen.

De verschillende richtingen zijn; structuur, emotie, voeding en leren. Na het volgen van deze route krijg je een certificaat. Je hebt dan voldoende kennis en vaardigheid in huis om een praktijk in de gekozen specialisatie te openen of om een bestaande praktijk uit te breiden met de gevolgde methodes en technieken.

Daarnaast kun je op de website van TOPKI worden vernoemd als Kinesioloog gespecialiseerd in de specifieke richting.

Aansluiting bij een **beroepsvereniging** is mogelijk na het voltooien van de 4-jarige opleiding. Mocht je na het volgen van de deelopleiding het traject tot het diploma van Professioneel Kinesioloog willen vervolgen, dan is instroming naar de opleiding een makkelijke en vloeiende stap.

TOPKI biedt:

- + een complete 4-jarige opleiding, waarin een gedegen basis wordt geboden voor de aankomende Professioneel Kinesioloog
- + een opleiding waarin ruimte is om ieders eigenheid tot specialisatie te laten uitgroeien
- + deelopleidingen op gebied van structuur, voeding, emotie en leren
- + gedegen therapeutische vorming
- + losse modules in alle onderdelen van de opleiding
- + een examen voor de Professioneel Kinesioloog aan het eind van de opleiding
- + nascholing voor de al afgestudeerde Professionele of Erkende Kinesiologyen
- + samenwerking met andere Instructeurs en trainers op het gebied van Kinesiologie, Medische Basiskennis, Voeding, Communicatie en Supervisie
- + een toegankelijke, goed bezochte website met vele verwijzingen naar trainers, praktijkhouders, allergiespecialisten, updatet instructeurs en uitgebreide cursuskalender
- + een lidmaatschap aan trainers, praktijkhouders en studenten met (indien van toepassing), een gratis vermelding als practitioner allergie en voeding en/of LEAP. Kijk voor meer informatie op: <https://www.topki.nl/voorwaarden>
- + Het reglement van inschrijving: <https://www.topki.nl/reglement-van-inschrijving>.

Beroepsprofiel TOPKI

Functiebeschrijving

Onder de functie van een Professioneel Kinesioloog vallen al zijn/haar verantwoordelijkheden en taken binnen de gezondheidszorg (zie verder onder taken). De functie van een Professioneel Kinesioloog is gericht op zorgverlening aan individuen, ter bevordering of instandhouding van hun welbevinden en optimaal functioneren zowel structureel (fysiek), psychisch (mentaal, emotioneel), chemisch (voeding, hormoonhuishouding) als sociaal (bewustwording).

Plaatsbepaling

Het beroep van Professioneel Kinesioloog valt binnen de kaders van Natuurgeneeskunde en is derhalve een paramedisch beroep. De Professioneel Kinesioloog functioneert zelfstandig en kan zelfstandig worden geconsulteerd. Hij/zij overziet het terrein van de gezondheidszorg en ziekte in hoofdlijnen en staat binnen dit veld in relatie tot anderen: de hulpvrager (cliënt) zelf, zijn/haar omgeving en andere hulpverleners (artsen en andere therapeuten). De Professioneel Kinesioloog behandelt en adviseert iedereen ongeacht leeftijd, levensfase, sociale- en economische status, opleiding, cultuur, ras, sekse en levensovertuiging.

Functie-inhoud

De Professioneel Kinesioloog is door zijn opleiding in staat om theoretische kennis te vertalen in praktische handelingen en adviezen. De hulpverlening is daarbij holistisch: mentale, emotionele, fysieke en sociale aspecten worden geïntegreerd teneinde optimale bewustwording bij de cliënt te bewerkstelligen. Een Professioneel Kinesioloog beschikt daartoe enerzijds over gefundeerde kennis en vaardigheden op gebied van anatomie, fysiologie en pathologie, en anderzijds in het werken met de spiertestmethode, teneinde blokkades op gebied van structuur, chemie en psyche op te sporen en te balanceren. Daarbij maakt de Professioneel Kinesioloog tevens gebruik van natuurwetenschappelijke ervaring-, empirische- en intuïtieve kennis.

Functie-eisen

De Professioneel Kinesioloog voldoet aantoonbaar aan de eindtermen van de opleiding tot Professioneel Kinesioloog bij TOPKI.

De Professioneel Kinesioloog werkt volgens het [Educatieve Model](#) (zie blz 21), dit houdt in dat er vanuit gelijkwaardigheid en respect gestreefd wordt naar bewustwording en inzicht bij de cliënt over het ontstaansmechanisme van een blokkade en de mogelijkheden van activering van het zelfherstellend systeem van de cliënt. De cliënt is te allen tijde zelf verantwoordelijk voor iedere stap in zijn of haar eigen proces. Door middel van acupressuurtechnieken, structurele correcties en/of emotionele sedatie technieken kan een Professioneel Kinesioloog een cliënt helpen bij het hervinden van zijn eigen balans en evenwicht.

De Professioneel Kinesioloog werkt volgens de [Ethische Code](#) ontwikkeld door het IKC (International Kinesiology College) in Australië.

Onze opleiding betreft een bachelor opleiding in de zin van het Nederlandse kwalificatieraamwerk van eindtermen zoals geformuleerd door de Federatie van Onderwijsinstellingen in de Natuurgeneeswijzen (FONG), die zijn getoetst aan de normen van de Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO).

Teneinde zijn functie goed te kunnen uitoefenen draagt de Professioneel Kinesioloog zorg voor adequate bij- en nascholing, zelftoetsing en intercollegiale toetsing (intervisie).

Taken

Onder de taken van een Professioneel Kinesioloog valt alles wat moet worden gedaan om het gestelde in de functieomschrijving te realiseren. Volgens de Beroepscode en Gedragsregels mag een Professioneel Kinesioloog bij de zorgverlening niet verder gaan dan die taken die noodzakelijk zijn voor de kinesiologicalische behandeling.

Entree-taken

Het is de taak van een Professioneel Kinesioloog om de doelgroep gelegenheid te geven zorg te vragen, informatie en inzicht te geven over behandelings-mogelijkheden gerelateerd aan de hulpvraag, eventueel door te verwijzen en open te staan voor en bereid te zijn tot overleg met hulpverleners uit andere disciplines.

Bijbehorende **domeincompetentie** en **eindkwalificaties** (verder uitgewerkt in Propedeuse stage evaluatieformulier welke staat in het [OBP \(Online Begeleidings Programma\)](#) voor onze studenten):

1) Kennisontwikkeling en professionaliteit

Aan het eind van deze onderwijseenheid kan de student op professionele wijze en met professionele attitude de opgedane kennis praktisch toepassen volgens het beroepsprofiel van TOPKI.

Daarbij horen de **meetbare eindkwalificaties**

Examen – balans:

3. Professionele attitude

4. Contact maken

5. Fysieke en technische competentie

6. In staat zijn om spiertesten te laten zien, te laten voelen en feedback van de spiertest waar te nemen

7. Goede opbouw, structuur en timemanagement

Examen – SE

Examen – demonstratie

Anamnese-taken

Het is de taak van een Professioneel Kinesioloog om het totaalbeeld van symptomen te verhelderen, door de hulpvraag te verduidelijken, aandacht te schenken aan de relatie therapeut-cliënt, een complete anamnese af te nemen (waarbij o.a. gelet wordt op huidige klachten en problemen, ziekte geschiedenis en gevolgde therapieën, observatie van non-verbale signalen, fysieke symptomen, voorgeschiedenis van de cliënt, herkenning van pluis-niet pluis signalen, essentie van de behoefte van de cliënt en de vraag achter de vraag).

Bijbehorende **domeincompetentie** en **eindkwalificaties** (verder uitgewerkt in Propedeuse stage evaluatieformulier welke staat in het OBP (Online Begeleidings Programma) voor onze studenten):

1) Anamnese en communicatie

Aan het eind van deze onderwijseenheid kan de student een basisanamnese afnemen, leidend tot een positieve doelstelling en communiceert hij volgens het Educatieve Model van het IKC (voor postpropedeuse wordt het basisniveau verhoogd).

Daarbij horen de **meetbare eindkwalificaties**

Examen – balans:

1. **Communicatie en actief luisteren algemeen**
2. **Anamnese – communicatie en actief luisteren**
3. **Professionele attitude**

Examen – SE

Therapeutische taken

Het is de taak van een Professioneel Kinesioloog om de behandeling af te stemmen op de anamnese, een behandelgoal te bepalen, een behandelplan op te stellen, gebruik te maken van die werkmethode die het beste aansluit bij de cliënt, educatief (dus op basis van gelijkwaardigheid en respect) te spiegelen teneinde een optimale bewustwording bij de cliënt te bewerkstelligen en aan de hand van reacties op de behandeling deze en/of het behandelplan bij te stellen. Daarnaast heeft de Professioneel Kinesioloog inzicht in de medicatie van de behandelend arts in verband met mogelijke interactie tussen natuurmiddelen of oefeningen en eventuele risico's voor de cliënt. Gedurende de behandelingen ziet de Professioneel Kinesioloog erop toe dat het herstelproces zich in de gewenste richting ontwikkelt.

Bijbehorende **domeincompetentie** en **eindkwalificaties** (verder uitgewerkt in Propedeuse stage evaluatieformulier welke staat in het OBP (Online Begeleidings Programma) voor onze studenten):

2) Testen, observeren en analyseren (of inventariseren)

Aan het eind van deze onderwijseenheid kan de student spiertesten, de uitslag hiervan lezen, deze observeren en analyseren om te komen tot een behandelplan volgens de principes van het beroepsprofiel van TOPKI.

Daarbij horen de **meetbare eindkwalificaties**

Examen – balans:

1. **Communicatie en actief luisteren algemeen**
3. **Professionele attitude**
4. **Contact maken**
5. **Fysieke en technische competentie**
6. **In staat zijn om spiertesten te laten zien, te laten voelen en feedback van de spiertest waar te nemen**

Examen – SE

Examen – demonstratie

3) Behandelen en begeleiden

Aan het eind van deze onderwijseenheid kan de student naar aanleiding van de eerdere observatie en analyse een behandelplan opstellen en de cliënt balanceren en begeleiden in zijn proces volgens de richtlijnen van de geleerde kinesiologicalische technieken.

Daarbij horen de **meetbare eindkwalificaties**

Examen – balans:

1. Communicatie en actief luisteren algemeen
2. Anamnese – communicatie en actief luisteren
3. Professionele attitude
4. Contact maken
5. Fysieke en technische competentie
6. In staat zijn om spiertesten te laten zien, te laten voelen en feedback van de spiertest waar te nemen
7. Goede opbouw, structuur en timemanagement

Examen – SE

4) Voorlichting en educatief werken

Aan het eind van deze onderwijseenheid kan de student de cliënt voorlichten over en naar de cliënt motiveren van de keuzemogelijkheden voor de kinesiologicalische technieken en de cliënt op educatieve wijze begeleiden in zijn proces volgens het beroepsprofiel van TOPKI.

Daarbij horen de **meetbare eindkwalificaties**

Examen – balans:

1. Communicatie en actief luisteren algemeen
3. Professionele attitude
4. Contact maken
5. Fysieke en technische competentie
6. In staat zijn om spiertesten te laten zien, te laten voelen en feedback van de spiertest waar te nemen

Examen – SE

Examen – demonstratie

Overige en ondersteunende taken

Het is de taak van de Professioneel Kinesioloog om zijn vakbekwaamheid en kwaliteit van handelen op peil te houden en evt. te verbeteren, een professionele praktijk te voeren, contacten te onderhouden met het complete veld van de zorgverlening, bij te dragen aan de kwaliteit van de gezondheidszorg door zich op welke wijze dan ook actief in te zetten in dit veld.

Bijbehorende **domeincompetentie** en **eindkwalificaties** (verder uitgewerkt in Propedeuse stage evaluatieformulier welke staat in het [OBP \(Online Begeleidings Programma\)](#) voor onze studenten):

5) Verslaglegging

Aan het einde van deze onderwijseenheid kan de student verslaglegging verzorgen van balansen/persoonlijk ontwikkelingstraject, volgens de normen die zijn vastgelegd in het OS.

Daarbij horen de **meetbare eindkwalificaties**

Examen – balans:

5. Fysieke en technische competentie

6. In staat zijn om spier testen te laten zien, te laten voelen en feedback van de spier test waar te nemen

7. Goede opbouw, structuur en timemanagement

Examen – SE

7) Bedrijfsvoering en ondernemen

Aan het eind van deze onderwijseenheid kan de student op professionele wijze en met professionele attitude praktijk voeren, PR verzorgen en professioneel ondernemen. Hij kan een gezond financieel beleid voeren en maatschappelijke en vaktechnische ontwikkelingen volgen.

Daarbij horen de **meetbare eindkwalificaties**

Examen – balans:

7. Goede opbouw, structuur en timemanagement

SE – inleiding en RTH-vragen

8) Persoonlijke ontwikkeling

Aan het eind van deze onderwijseenheid is de student in staat tot introspectie, zelfreflectie en zelfbewustwording en neemt hij verantwoordelijkheid voor eigen groei en persoonlijke ontwikkeling om de professionele attitude in zijn vak te waarborgen volgens het Persoonlijk Ontwikkelingsplan van TOPKI.

Daarbij horen de **meetbare eindkwalificaties**

Examen – balans

Examen – SE – evaluatie van de gedane balansen

Examen – SE gesprek en motivatie

Examen – demonstratie

9) Samenwerking

Aan het eind van deze onderwijseenheid is de student in staat op intercollegiaal niveau overleg te plegen en samen te werken (microniveau) en later in de opleiding contacten te onderhouden met het complete veld van de zorgverlening (macroniveau) volgens het beroepsprofiel van TOPKI.

Daarbij horen de **meetbare eindkwalificaties**

Examen – balans:

1. Communicatie en actief luisteren algemeen

3. Professionele attitude

4. Contact maken

Examen – SE gesprek en motivatie

Examen – demonstratie

Ontwikkeling van het persoonlijke beroepsprofiel

Gedurende de gehele opleiding bestaat er de mogelijkheid eigen thema's te bewerken en te integreren. Hieronder behoren o.a.

- de persoonlijke houdingsaspecten binnen de beroepsrol leren reflecteren.
- de eigen kwaliteiten en beperkingen realistisch te onderzoeken, te aanvaarden en te ontwikkelen in relatie tot de vragen vanuit het werkveld.
- een realistisch eigen beroepsprofiel ontwikkelen, gerelateerd aan beroepsprofiel van Professioneel Kinesioloog zoals door TOPKI beschreven is op voorgaande pagina's.

De Professioneel Kinesioloog

Hij/zij beschikt niet alleen over gefundeerde kennis van de kinesiologie, maar ook over methoden van communicatie en anatomie, fysiologie en pathologie; tevens weet hij/zij dit in de praktijk toe te passen.

Tijdens de opleiding leert de student zichzelf te reflecteren, zowel in de beroepsrol als in het hanteren van de diverse methodieken in de context van de praktijk van het werk.

De integratie van bovengenoemde kennis bepaalt onder meer de professionaliteit waar jij als therapeut voor staat.

Aanbod van de opleiding

De horizontale samenhang tussen vakken en thema's is gewaarborgd door gebruik te maken van passende onderwijseenheden. In deze onderwijseenheden is sprake van een gemeenschappelijke rode draad.

- ✚ Zoals Touch for Health in de basismodule van kinesiologie, aangevuld met themadagen die zorgen voor verdieping van belangrijk lesmateriaal. In Touch for Health leert men spiertesten en het 'lezen' van de spiertest. Het spiertesten is als een basis voor de kinesiologicalische gezondheidstriade, die bestaat uit 3 componenten: een structurele-, een chemische- en een psychische/emotionele component. Het spiertesten loopt als een rode draad door alle ribben van de triade heen.
- ✚ Communicatie, welke start met anamnese en door de loop van de onderwijseenheid communicatie steeds dieper uitgebouwd wordt naar het communicatieve niveau van een startbekwame Professioneel Kinesioloog.
- ✚ Persoonlijke ontwikkeling waardoor via het persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) en het persoonlijk leerplan (PLP) een student bij alle onderwijseenheden steeds meer komt tot een gedegen en volwaardig startend kinesiologicalisch therapeut.
- ✚ Medische basiskennis, welke via theoretische kennis onderbouwt wat onderwezen wordt in de onderwijseenheden van TOPKI, en via zijn theoretische kennis verbindingen vormt tussen de diverse onderwijseenheden van TOPKI.

De verticale samenhang tussen leerjaren is als volgt gewaarborgd: alle geleerde kennis van eerste jaar wordt toegepast in het tweede jaar, en zo ook naar het derde en vierde jaar. Het is als het bouwen van het huis, waarin niet het fundament, een muur of raam kan ontbreken. Een bouwwerk waarin alle informatie nut heeft en een doel heeft voor de toekomstige Professionele Kinesioloog.

Werken met het educatieve model

Het educatieve model loopt als een `rode draad` door de hele opleiding. Bij het educatieve model staat het bewustwordingsproces centraal. De hele balans, zowel het kinesiologicalische deel als het vraaggesprek, is een samenspel tussen tester en geteste (cliënt). Het educatieve model is gebaseerd op respect, onderlinge gelijkwaardigheid en integriteit. De cliënt is en blijft verantwoordelijk voor zichzelf en bepaalt zijn/haar eigen keuze. De cliënt dient te allen tijde keus te hebben en keus te voelen. Hierbij is het leermoment, de educatie ofwel het inzicht van groot belang.

Blokkades in het energieveld, houdingsveranderingen en klachten geven aan dat er een verstoring is van het evenwicht tussen lichaam, ziel en geest. Dit kan gepaard gaan met emotionele gevoelens van onevenwichtigheid.

Voor de cliënt is het verband tussen de klacht en het verhaal wat het lichaam middels de klacht wil vertellen niet altijd duidelijk. De kinesioloog is in staat om de onbalans in het lichaam van de cliënt te vertalen naar de omstandigheden en kan de cliënt ondersteunen in het bewustwordingsproces. De kinesioloog kan de cliënt helpen om te zien, voelen en waarnemen wat er aan de hand is, via de eigen zintuigen; dat is echt, wezenlijk leren. Van binnenuit, niet via de ander, maar via zichzelf. Dat heeft waarde, die informatie blijft ook hangen.

Het is dus niet belangrijk dat jij vertelt wat er aan de hand is. Het is belangrijk dat uiteindelijk de cliënt zelf zijn eigen verhaal leest, vertelt en leert. Van daaruit komt de weg vrij naar verandering. Daarin mag jij, als kinesioloog, de begeleider zijn.

Het is daarom niet alleen belangrijk dat de klacht verdwijnt maar juist dat de cliënt begrijpt welke `houding` hieraan ten grondslag ligt. Op een subtiele manier iemand begeleiden naar de kern van de kwestie. Inzicht, daar gaat het om!

Tijdens de opleiding leer je veel verschillende kinesiologicalische methodes. Dit geeft je de mogelijkheid om een klacht van verschillende kanten te benaderen; Touch for Health, Stress Release, BrainGym, Zicht op Leefblind, Voeding Testen en Balanceren, enz.

Werken volgens het educatieve model wordt tijdens het examen tot Professioneel Kinesioloog zwaar meegewogen. Hierbij wordt de [ethische code](#), zoals opgesteld door het International Kinesiology College (IKC) te Australië gehanteerd.

De kinesiologicalische methode waarmee je tijdens het examen werkt laat zien dat je de technieken begrijpt en goed in kunt zetten. Gebruik maken van het educatieve model laat zien dat je professioneel werkt.



Het is belangrijk dat jij weet wat, hoe en waarom je iets doet en dat je cliënt je hier altijd in kan volgen door de ander mee te nemen op zijn of haar eigen reis.

Daarnaast moet je kunnen reflecteren op je therapeutische handelen en dat in je werk als Professioneel Kinesioloog integreren. Daarbij is het van belang dat je een beeld hebt van je eigen visie en eigenheid.

Opzet van de 4-jarige opleiding

Het opleidingsprogramma biedt verschillende modules die toegankelijk zijn voor iedereen. Het programma is zo opgezet dat je in je eigen tempo kan leren. De lessen worden zowel centraal als op diverse locaties in het land aangeboden.

De opleiding tot Professioneel Kinesioloog bestaat uit de volgende onderdelen verdeeld over 4 jaar:

MODULE IN DE OPLEIDING	CERTIFICAAT UREN
KINESIOLOGIE	503
KINESIOLOGIE THEMADAGEN	92
STO'S BASIS, EMOTIE, LEREN, VOEDING	44
PTO'S + STAGE	60
INTERVISIE	110
BALANSEN GEVEN	150
BALANSEN ONTVANGEN	5
KINESIOLOGIE	964
VAKINHOUDELIJKE	100
PERSOONLIJKE	20
SUPERVISIE	120
MBK bachelor (extern – CPION geaccrediteerd)	80
COMMUNICATIE	101
Orthomoleculaire Geneeskunde	32
Bedrijfsvoering - praktijkvoering	24
TOETSING EN EXAMEN	322
	1643

Totaal			
	Certificaat	SBU	EC
1e jaar	398	1682	60
2e jaar	478	1684	60
3e jaar	203	610	22
MBK	80	1120	40
4e jaar	484	1633	58
Totaal voor alle leerjaren	1643	6729	240

De kleuren van de jaren worden in het leerplan per leerjaar gebruikt:

Leerplan van de opleiding per leerjaar - Studenten informatie map - OBP

UREN

Basisjaar★	1e jaar	
	Intake gesprek	1
OWE Basis	Touch for Health 1-4	72
	Praktijkdag Fix as you go	8
	Themadag Meridianen	8
	Themadag 5 elementen	8
	42 spieren lokaliseren en palperen	8
	Praktijkdag reactieve spieren	8
	Praktijkdag Touch for Health 1-4	7
	Balansen gegeven structuur	20
OWE Kinesiologie Leren	Zicht op Woordblind	24
	BrainGym 1.01	24
	BrainGym 2.01	16
OWE Communicatie en Persoonlijke ontwikkeling	Vakdag A: Anamnese	8
	Studentenavonden/dag	4
	Persoonlijke supervisie	2
	Zelfontwikkelingsprogramma Join 1	27
OWE Kinesiologie Emotie	Stress Release 1-4	45
	Praktijkdag Stress Release 1-4	7
	Vakdag B: Integratie Touch for Health en Stress Release	8
	Balans gegeven emotie	10
	Intervisie Structuur en Emotie	20
	Vakinhoudelijke supervisie (BSA)	1
	Balans ontvangen van professioneel kinesiooloog	1
Toetsing		
OWE Basis	Toets Touch for Health	2
	STO - structuur	10
	Stage PTO - structuur	4
	Verslag	4
OWE Communicatie en Persoonlijke ontwikkeling	POP/PLP	2
OWE Emotie	Toets Stress Release	2
	STO - emotie	10
	Stage PTO - emotie	4
	Verslag	4
OWE Afrondingsmodule propedeuse	In OBP de 10 HBO-kwalificaties beschrijven	11
	Propedeuse stage	4
	Verslag	4
	Subtotaal 1e jaar	398

Verdiepingsjaar★★	2e jaar	
OWE Communicatie en Persoonlijke ontwikkeling	Vakdag C: Anamnese met video	8
	Studentenavonden/dag	4
	Persoonlijke supervisie	4
	Communicatie en Counseling dag 1-4	28
	Communicatie en Counseling dag 5-8	28
	Talentenspel 1-2	14
	Zelfontwikkelingsprogramma Join 2	27
OWE Basis Structuur Vervolg	Touch for Health Metaforen	16
OWE Kinesiologie Leren	Zicht op Leefblind 1-2	48
	Praktijkdag Zicht op Leefblind 1-2	7
	Themadag vingermodes	8
	Themadag centering	8
	Themadag Tibetaanse achten	8
	Balansen gegeven	20
OWE Kinesiologie Voeding	Orthomoleculaire Geneeskunde	32
	Voeding & Spijsvertering	24
	Voeding testen en Balanceren 1	16
	Voeding testen en Balanceren 2	16
	Praktijkdag Voeding testen en Balanceren 1&2	7
	Balansen gegeven	20
OWE Basis Structuur Vervolg	Balansen gegeven	10
OWE Kinesiologie Emotie Vervolg	Balansen gegeven	10
OWE Kinesiologie All Round - integratie	Vakdag D: Integratie Touch for Health Stress Release Voeding Modes	8
	Vakinhoudelijke supervisie (BSA)	1
	Intervisie voorgaande onderwerpen	30
	Balans ontvangen van professioneel kinesiooloog	1
Toetsing		
OWE Basis - structuur	Stage PTO- structuur	2
	Stageverslagen	2
OWE Kinesiologie Emotie	Stage PTO - emotie	2
	Stageverslagen	2
OWE Kinesiologie Leren	Toets Zicht op Leefblind	2
	STO - leren	10
	Stage PTO - leren	4
	Stageverslagen	4

OWE Kinesiologie Voeding	Toets Voeding Testen en Balanceren 1-2	2
	STO - voeding	14
	Stage PTO - voeding	4
	Stageverslagen	4
OWE Communicatie	POP/PLP	2
	Presentatie Communicatie en Counseling	2
All round - integratie	In OBP de RTH vragen beantwoorden	11
	Stage	4
	Stageverslagen	4
Subtotaal 2e jaar		478

Specialisatiejaar ★★★	3e jaar	
OWE Medische BasisKennis Bachelor	MBK bachelor (met 200 uur zelfstudie) Extern 40 EC	80
OWE Communicatie	Vakdag E: Balans met video	8
	Studentenavonden/dag	4
	Persoonlijke supervisie	4
	Talentenspel 3-4	14
OWE All Round vervolg	Vakdag Setup maken	8
Minor	Kinesiologie keuzevakken (zie optioneel)	30
	Intervisie voorgaande onderwerpen	15
	Balansen gegeven	30
OWE All Round vervolg	Proefcasus schrijven = start afronden van de opleiding	30
	Proefcasus begeleiding = STO/RTH begeleiding alle jaren + SE!	6
	Vakinhoudelijke supervisie	1
	Intervisie algemeen	15
	Balans ontvangen van professioneel kinesioloog	1
Toetsing		
OWE Communicatie	POP/PLP	2
OWE All Round vervolg	Stage (minimaal 50% actieve stage)	12
	Stageverslagen	12
	In OBP de RTH vragen beantwoorden	11
Subtotaal 3e jaar		283

<u>Vormingsjaar★★★★</u>	4e jaar	
OWE Communicatie	Studentenavonden/dag	4
	Persoonlijke supervisie	2
OWE All Round vervolg	Vakdag F: Werken met cliënten	8
Minor	Kinesiologie keuzevakken (zie optioneel)	110
	1x themadag naar keuze	8
	Intervisie voorgaande onderwerpen	15
	Balansen gegeven	30
OWE Bedrijfsvoering	3 daagse bedrijfsvoering - praktijkvoering	24
	Vakinhoudelijke supervisie	1
	Intervisie algemeen	15
	Balans ontvangen van professioneel kinesiooloog	2
OWE Afrondingsmodule post propedeuse	Afstudeervijfdaagse	40
	Begeleiding Schriftelijke eindpresentatie (SE)	3
Toetsing		
OWE Communicatie	POP/PLP	2
OWE All Round vervolg	Stage (minimaal 50% actieve stage)	20
	Stageverslagen	20
OWE Afrondingsmodule post propedeuse	Schriftelijke eindpresentatie (SE)	167
	Eindexamen	2
All Round	In OBP de RTH vragen beantwoorden	11
	Subtotaal 4e jaar	484
	Totaal voor alle leerjaren	1643

Investering

In totaal moet een student rekening houden met een investering van ongeveer € 18.750,00 verdeeld over 4 jaar. Dit bedrag is voor cursussen, boeken, oefenmateriaal en verblijfskosten. De opleiding is geheel modulair. Dat wil zeggen dat je je niet voor een heel studiejaar ineens, maar steeds per cursusmodule aanmeldt. De factuur ontvang je van de desbetreffende trainers voor aanvang van de cursus. Je betaalt alleen voor de cursussen waar je jezelf voor aanmeldt.

Het voordeel is dat je de mogelijkheid hebt om je eigen studietempo en studieroute te bepalen, je studielocatie te kiezen en het financieel overzichtelijk te houden.

Kijk voor het actuele aanbod en bijbehorende kosten op de cursuskalender van de website.

Wanneer je gedurende de opleiding besluit dat je deze, om welke reden dan ook, wilt beëindigen, dan heb je vanzelfsprekend ook geen kosten meer. Je hebt wel rekening te houden met de annuleringsvoorwaarden van de cursussen waar je jezelf voor hebt opgegeven.

Na [schriftelijke inschrijving](#) als student bij TOPKI ontvang je een factuur van € 50,00 inschrijfkosten. Dit bedrag is inclusief een intakegesprek met een vakinhoudelijke begeleider.

Vanaf het moment van inschrijving betaal je jaarlijks € 150,00 collegegeld. In januari ontvang je een aanvullende rekening naar rato voor het collegegeld van het nieuwe jaar.

Vrije keuzemogelijkheden

Wanneer je je hebt aangemeld als student van TOPKI, maak je een afspraak voor een intakegesprek met Inge Burgerhof (Culemborg, inge@topki.nl).

Tijdens deze intake worden:

- eventuele vrijstellingen besproken,
- de al ondernomen studie-uren bij erkende trainers op het gebied van kinesiologie, voeding, communicatie en bedrijfsvoering geïnventariseerd
- de beste routes bekeken voor de student op dat moment, afgestemd op de persoonlijke wensen voor de te volgen richting
- de diverse onderdelen van deze map doorgesproken
- eventuele vragen verder beantwoord.

Wanneer je interesse ligt op het fysiek gebied (lichaamsstructuur), zal de adviesroute anders zijn, dan wanneer je interesse gericht is op persoonlijke vorming en ontwikkeling of op het gebied van voeding.

Van de Professioneel Kinesioloog (4-jarige opleiding) wordt een algemeen verplichte ondergrond verwacht en geëist tijdens de opleiding. Er is een grote vrijheid in de keuze, de planning en de plaats waar je de cursussen volgt. De opleiding kan in vier jaar afgerond worden of je bent vrij in de keuze om er langer over te doen. Voor de deelopleiding heb je zowel een verplicht als een aanbevolen deel te volgen.

Je kunt je op ieder moment weer afmelden als student van TOPKI. Een verzoek tot beëindiging van de inschrijving in de loop van een studiejaar dient vóór 1 november plaats te vinden. Dit kan schriftelijk naar TOPKI of via e-mail naar info@topki.nl.

In het [Online Begeleidings Programma \(OBP\)](#) kun je digitaal de voortgang van je studie bijhouden. Door certificaten te uploaden en het aantal uren in te voeren, zal het programma het totaal aantal uren optellen.

Je wordt geadviseerd om eens per jaar een vakinhoudelijke supervisie te plannen, om zo de voor jou meest geschikte keuzes te maken. Neem hier zelf de verantwoording voor en plan je eigen supervisie door contact op te nemen met je vakinhoudelijke begeleider.



Cursusprogramma

Op de website van TOPKI staan alle cursussen die worden aangeboden. Je vindt dit overzicht in de cursuskalender: <https://www.topki.nl/agenda> of via <https://www.topki.nl/modules>

Voor de TOPKI opleiding zijn modules gemarkeerd met:

- ★ een vrije keuze module
- ★ een verplicht te volgen module
- ★ een overige module

Het kan je helpen om makkelijk je eigen leerweg te plannen. Heb je specifieke vragen, mail dan naar je vakinhoudelijke begeleider.

Nieuws

Op onze website staan ook de open dagen, trainers en praktijkhouders vermeld.

De studenten nieuwsbrief ontvang je per mail.

Via Facebook worden ook berichten gedeeld: www.facebook.com/Kinesiologie.TOPKI/

Er is een studentenpagina waar je lid van kunt worden:

<https://www.facebook.com/groups/TOPKIstudenten/>

Vakdagen

Vakdagen zijn vakinhoudelijke praktijkdagen of supervisedagen die op het vak kinesio­logie gericht zijn en die helpen bij een goede en vakkundige praktijkvoering. Deze vakdagen lopen als een ‘rode draad’ door de opleiding heen.

De vakdagen zijn samengevoegd onder het hoofdstuk vakinhoudelijke supervisie. Op deze manier word je op een bijzondere manier en stap voor stap begeleid in het vak Kinesio­logie. Er is bewust gekozen voor een specifieke opeenvolging van de vakdagen. Het wordt dan ook aanbevolen om deze in onderstaande volgorde te volgen.

Vak A: Anamnese: 1e jaar
Oefenen van basisvaardigheden van anamnese.

Vak B: Integratie Touch en Stress: 1e jaar
Het combineren van Touch for Health en Stress Release, praktische toepassingen.

Vak C: Anamnese met video: 2e jaar
Anamnese nogmaals onder de loep genomen met behulp van video opname, persoonlijke toetsing van dag A.

Vak D: Integratie Touch, Stress, Voeding, Leefblind, Modes: 2e jaar
Het combineren van Voeding Testen & Balanceren, Zicht op Leefblind/ BrainGym, Handmodes, Touch for Health en Stress Release.

Vakdag Setup: 3e jaar
Deze vakdag verzamelen we de setup mogelijkheden uit de diverse cursussen en voegen er een aantal aan toe, zodat dit een automatisme wordt in je denken voor het geven van balansen.

Vak E: Balans met video: 3e jaar
Balans geven die opgenomen wordt om hierna een (zelf)reflectie op toe te passen.

Vak F: Evaluatie werken met cliënten: 4e jaar
Terugkoppelingen van ervaringen uit de eigen praktijk van eindexamen­studenten, met vakinhoudelijke en persoonlijke evaluatie.

Vakinhoudelijke supervisie

Aan het einde van het eerste jaar vindt een evaluatiegesprek met je vakinhoudelijk begeleider plaats waarin de voortgang en planning van je studie wordt doorgenomen en wat de intentie is voor het volgende studiejaar. Hierin wordt een advies in de te volgen studielijn doorgenomen. Deze evaluaties vinden ook aan het einde van het 2^e en 3^e studiejaar en voor het examen plaats. Tussentijds kun je altijd een vakinhoudelijk gesprek aanvragen.

Je kunt je uren bijhouden in het OBP.

Verplichte uren vakinhoudelijke supervisie

SUPERVISIE	uren
Vakdag A: Anamnese	8
Vakdag B: Integratie Touch for Health en Stress Release	8
Vakdag C: Anamnese met video	8
Vakdag D: Integratie Touch for Health Stress Release Voeding Modes	8
Vakdag Setup	8
Vakdag E: Balans met video	8
Vakdag F: Werken met cliënten	8
Afstudeervijfdaagse	40
Vakinhoudelijke supervisie 1 ^e jaar	1
Vakinhoudelijke supervisie 2 ^e jaar	1
Vakinhoudelijke supervisie 3 ^e jaar	1
Vakinhoudelijke supervisie afstudeerjaar	1
VAKINHOUDELIJKE	100

Van ieder vakinhoudelijk supervisiegesprek maak je een **samenvatting**. Deze voeg je toe aan je studentenmap. Een afspraak voor vakinhoudelijke supervisie kan bij Iris Jongmans worden gepland. De kosten bedragen € 25,00 per half uur. Inge Burgerhof verzorgt de intakegesprekken.



<https://www.topki.nl/professional/iris-jongmans>

Kinesiologiepraktijk Iris
Iris Jongmans



<https://www.topki.nl/professional/inge-burgerhof>

Praktijk & Cursuscentrum Begrip door inzicht
Inge Burgerhof

Persoonlijke supervisie

Persoonlijke supervisie is een verplicht onderdeel in de opleiding. Dit traject is ontwikkeld ter ondersteuning en ontwikkeling van je persoonlijke groeiproces.

Het minimum aantal uren over het gehele studietraject is 12 uur, verdeeld over vier jaar. In overleg met je persoonlijk supervisor kan er gekozen worden voor een uitbreiding van het aantal benodigde uren. Je kunt je uren bijhouden in het OBP.

Je persoonlijke supervisor reserveert één uur tijd waarin je kunt werken aan een voor jou actueel thema. Je betaalt het uurtarief aan je persoonlijk supervisor.

Daarnaast wordt er gewerkt met een persoonlijk leerplan. Het verslag hiervan deel je alleen met je persoonlijke supervisor. Het akkoord daarvan plaats je in het OBP.

Verplichte uren persoonlijke supervisie

SUPERVISIE	uren
Persoonlijke supervisie 1 ^e jaar	2
Persoonlijke supervisie 2 ^e jaar	4
Persoonlijke supervisie 3 ^e jaar	4
Persoonlijke supervisie 4 ^e jaar	2
POP/PLP 1 ^e jaar	2
POP/PLP 2 ^e jaar	2
POP/PLP 3 ^e jaar	2
POP/PLP 4 ^e jaar	2
PERSOONLIJKE	20

Evalueer ieder gesprek d.m.v. een **verslag** en stuur het naar je persoonlijke begeleider. Persoonlijke supervisie kan worden gedaan bij Angela van Niftrik en Gitta Liefting. Deze begeleiders hebben beiden hun eigen specifieke kwaliteiten. Je bent vrij om een eigen keuze te maken in je persoonlijke supervisor.



<https://www.topki.nl/professional/angela-van-niftrik>

Praktijk voor Kinesiologie
Angela van Niftrik



<https://www.topki.nl/professional/gitta-liefting>

Praktijk voor Kinesiologie Deventer
Gitta Liefting

Modulen (niet kinesiologisch)

Bedrijfsvoering

Dit onderdeel bestaat uit 3 lesdagen, verzorgt door Ger Popping.

<https://www.topki.nl/module/bedrijfsvoering-praktijkvoering>

Orthomoleculaire Geneeskunde

Deze module bestaat uit 4 lesdagen, verzorgt door Eveline van der Wel.

<https://www.topki.nl/module/orthomoleculaire-geneeskunde>

Communicatie & Counseling

Deze module loopt als een rode draad door de hele opleiding heen. In de eerste plaats wordt er veel aandacht besteed aan je eigen proces. Ontdekken wie je bent, waar je voor staat en de manier waarop je met anderen communiceert. Je gaat aan de slag met verschillende gesprekstechnieken, het stellen van verdiepende vragen, non-verbale communicatie en andere basistechnieken die een bijdrage leveren aan je professionele attitude als Kinesioloog.

Deze cursussen worden gegeven door Inge Burgerhof.

<https://www.topki.nl/module/communicatie-en-counseling>

Het Talentenspel is een uniek coachingstraject van 4 dagen waarbij je op zoek gaat naar jouw talenten, hoe je deze in je leven en praktijk inzet, en hoe ze kunnen samenwerken. Dit hele traject laat je uiteindelijk kennismaken met je missie in het leven waardoor je bezieling zichtbaar wordt.

Deze cursussen worden gegeven door Suzette Frijters of Marjon te Riele.

<https://www.topki.nl/module/talentenspel>

HBO Medische basiskennis (MBK)

Tijdens de opleiding bij TOPKI volg je een opleiding Medische Basiskennis.

Wij adviseren om een instituut te kiezen, dat door CPION erkend is én tevens voldoet aan de opleidingsrichtlijnen van PLATO. Je bent vrij in je keuze waar je deze volgt.

Begeleiding

Gedurende de gehele opleiding zijn er verschillende momenten ingepland waarbij je gebruik kan maken van extra begeleiding:

Vakinhoudelijk

Dit kan in de vorm van een vakinhoudelijk supervisie gesprek of coaching van een bepaalde techniek uit specifieke cursus. Zie daarvoor Vakinhoudelijke supervisie (pag. 15) en de Vakdagen. <https://www.topki.nl/modules/module/vakdagen>.

Stage - oefenmomenten

Tijdens de stage (pag. 22) of in de begeleide oefenmomenten is er begeleiding. Mocht je nog behoefte hebben aan andere ondersteuning, mail of bel ons en we helpen je de weg te vinden naar de begeleiding waar je behoefte aan hebt. <https://www.topki.nl/module/stage> en <https://www.topki.nl/module/oefenmoment-kinesiologie>

Praktijkdagen en themadagen

Tijdens de praktijkdagen worden al je vragen rondom een specifiek thema beantwoord. Je krijgt diepgang in het onderdeel en kunt de geleerde stof onder begeleiding oefenen.

<https://www.topki.nl/modules/module/praktijkdagen> en <https://www.topki.nl/modules/module/themadagen>.

Persoonlijk

Het is mogelijk om een persoonlijk supervisiegesprek aan te vragen bij de supervisors die hiervoor zijn aangewezen. Zie daarvoor Persoonlijke supervisie (pag. 17).

Mentor

Voor vragen die buiten de vakinhoudelijke en persoonlijke supervisie vallen, kun je terecht bij Karin van Berkel, 06 30 62 21 15 / karin@topki.nl.

Studentendag

Tijdens de studentendag van TOPKI ontmoet je je medestudenten van de opleiding en leer je hen beter kennen. De dag heeft iedere keer een thema wat zal worden uitgediept. De ene keer nodigen we iemand uit die een lezing houdt, de andere keer staat de dag in het teken van verbinding. De studentendag wordt een keer per jaar georganiseerd, meestal aan het einde van het schooljaar. Je bent op iedere studentendag welkom, in 4 jaar is 16 uur verplicht. <https://www.topki.nl/module/studentendag>

Studentenvertegenwoordiging

TOPKI heeft een studentenvertegenwoordiging.

Stage

Leidraad voor stagelopen:

In de opleiding tot Professioneel Kinesioloog is een aantal uren stage verwerkt. Hieronder valt: kijken bij een andere kinesioloog, zelf praktiseren onder begeleiding én ontvangen van een balans door een mede student onder begeleiding.

Het totaal aantal stage-uren is 60 uur.

Er worden binnen de opleiding verschillende vormen van stage aangeboden:

1. snuffelstage
2. passieve stage
3. passieve stage, stagedag
4. passieve stage, met buddy
5. actieve stage

Verplichte uren Stage

PTO'S + STAGE	uren
1 ^e jaar Stage PTO - structuur	4
1 ^e jaar Stage PTO - emotie	4
1 ^e jaar Propedeuse stage	4
2 ^e jaar Stage PTO- structuur	2
2 ^e jaar Stage PTO - emotie	2
2 ^e jaar Stage PTO - leren	4
2 ^e jaar Stage PTO - voeding	4
2 ^e jaar Stage	4
3 ^e jaar Stage (minimaal 50% actieve stage)	12
4 ^e jaar Stage (minimaal 50% actieve stage)	20
PTO'S + STAGE	60

Intervisie

Intervisie betekent niets anders dan oefenen om kinesiologie in je vingers krijgen. Het werken met Touch for Health en alle andere kinesiologie-technieken moet je doen, voelen en ondergaan. Pas dan weet je wat het voor jou en anderen kan betekenen.

Intervisie doe je met een medestudent, dat kan iedere student zijn waar jij mee wilt werken. Veel studenten vormen zelf al oefengroepjes. Het is het meest praktisch om met een medestudent van TOPKI te oefenen, omdat iedereen dezelfde standaard hanteert.

Naast intervisie met medestudenten worden er oefenmomenten georganiseerd waar je onder begeleiding kunt oefenen. <https://www.topki.nl/module/oefenmoment-kinesiologie>

Hieronder vind je suggesties voor thema's om mee te oefenen. Veelal zijn dit de onderwerpen die aan de orde kunnen komen bij het examen.

Suggesties voor onderwerp/ Examen opdrachten	
Touch for Health:	Brain Gym:
werken met vijf elementen en het wiel	Brain Gym 1.01
42 spieren fix as you go	Brain Gym 2.01
reactieve spieren	of
polspunten	Zichtverbreders:
gaits	Zicht op Woordblind
	Zicht op Leefblind1
Stress Release:	Zicht op Leefblind2
BRT	
doel bepalen	JOIN to the Light 1:
werken met uitstelgedrag	Communicatie via Educatieve Model
werken met stellingen	Protocol Saboteur
Orgaanreflexpunten protocol	
Prioriteit bepalen (3x)	Voeding Testen en Balanceren:
Massief reversal	Protocol Algehele belastbaarheid
Psychologisch reversal	Protocol Candida en Allergieën
Callahan/ M. Murray	Testen met BRT en Lan Y
Overige Kinesiologie	
Van alle onderdelen die opgegeven worden bij het examen (5 onderwerpen), dienen de technieken beheerst te worden.	

Houd vanaf het begin je intervisie uren bij. Kopieer of print bijlage 3 extra naar behoefte. Deze kun je uploaden in het OBP (hele uren).

Verplichte uren intervisie:

INTERVISIE	uren
1 ^e jaar Intervisie Structuur en Emotie	20
2 ^e jaar Intervisie voorgaande onderwerpen	30
3 ^e jaar Intervisie voorgaande onderwerpen	15
3 ^e jaar Intervisie algemeen	15
4 ^e jaar Intervisie voorgaande onderwerpen	15
4 ^e jaar Intervisie algemeen	15
INTERVISIE	110

Balansen geven

Het oefenen is vanaf de eerste cursus van grote betekenis. Integreren van de stof, het eigen maken van het materiaal en het praktiseren ervan is een 'must'.

Er is een verschil tussen oefenen en balanceren. Oefenen doe je met buddy's en balanceren doe je op leken, cliënten, familie of vrienden.

Tijdens de opleiding wordt van je verwacht dat je regelmatig cliënten balanceert. Noteer iedere balans in bijlage 4a. Print deze indien nodig extra uit. Door de thema's te noteren, krijg jij overzicht in wat er allemaal aan de orde is geweest gedurende de tijd. Ervaring opdoen is belangrijk, daar kun je al direct mee starten.

Ook hier geldt: Houd vanaf het begin het lijstje bij, dat scheelt een hoop werk bij het examen. Deze ingevulde lijst kun je uploaden in het OBP (hele uren).

Verplichte uren Balansen geven

BALANSEN GEVEN	uren
1 ^e jaar Balansen gegeven structuur	20
1 ^e jaar Balans gegeven emotie	10
2 ^e jaar Balansen gegeven leren	20
2 ^e jaar Balansen gegeven voeding	20
2 ^e jaar Balansen gegeven structuur	10
2 ^e jaar Balansen gegeven emotie	10
3 ^e jaar Balansen gegeven	30
4 ^e jaar Balansen gegeven	30
BALANSEN GEVEN	150

Balansen ontvangen

Tijdens de opleiding moet je in totaal 5 balansen hebben ervaren bij een Professioneel Kinesioloog die de opleiding van TOPKI als achtergrond heeft. Dit is bedoeld om zelf een persoonlijk proces aan en in te gaan. Juist door de persoonlijke ervaring met de materie gaat het vak van Kinesiologie leven. Noteer iedere ontvangen balans in bijlage 4b. Deze ingevulde lijst kun je uploaden in het OBP (hele uren).

Verplichte uren Balansen ontvangen

BALANSEN ONTVANGEN	uren
1 ^e jaar Balans ontvangen van professioneel kinesioloog	1
2 ^e jaar Balans ontvangen van professioneel kinesioloog	1
3 ^e jaar Balans ontvangen van professioneel kinesioloog	1
4 ^e jaar Balans ontvangen van professioneel kinesioloog	2
BALANSEN ONTVANGEN	5

Examen

Het examen bestaat uit:

- het geven van een balans;
- het demonstreren van technieken, welke door de examinerator worden gevraagd;
- het verdedigen van de vooraf geschreven casus voor de examencommissie.

Afstudeervijfdaagse

De afstudeervijfdaagse is een route die je klaar stoomt voor het examen. Tijdens deze dagen komen thema's aan bod die van groot belang zijn omdat ze bijdragen aan de vorming van jou als Professioneel Kinesiooloog. Je scherpt de laatste punten aan zodat de professionalisering van het vak Kinesiologie op alle niveaus zichtbaar wordt. Je gaat daarna met vertrouwen het examen in. Iedereen levert een unieke bijdrage aan dit traject. Door tolerantie, respect, geduld, samenwerking, acceptatie van ieders kracht, kwetsbaarheid, begrip, vertrouwen en opbouwende kritiek, werken we naar een bijzondere eindexamengroep van Professioneel Kinesiologen.

Stap voor stap word je geoefend en begeleid in de vaardigheden die tijdens het examen worden getoetst. Er wordt afgestemd op de behoefte van de groep. De volgende onderdelen komen aan de orde:

Dag 1:

Verdediging van de proefcasus.

Oefening in het beantwoorden van mogelijke vragen over de proefcasus die je geschreven hebt en deze leren onderbouwen.

Dag 2:

De opbouw van een goede balans.

Oefening in het bepalen van gericht doelen stellen en het afstemmen op de behoefte van cliënten. Oefening in het technisch testen.

Dag 3:

Ethisch handelen in de praktijk.

Onderzoeken van onze eigen waarden en normen en oefening in het integreren in het werken als aankomend professioneel kinesiooloog.

Dag 4:

Het geven van demonstraties.

Oefening in het demonstreren en uitleggen van specifieke technieken.

Dag 5:

Het oefenen van een proefexamen.

Inspelen op specifieke behoeften die er mogelijk nodig zijn om met vertrouwen het examen in te gaan.

Het Online Begeleidings Programma (OBP)

Op de site van TOPKI kan de student inloggen.

Iedere student heeft een begeleider die de geschreven stukken nakijkt en bespreekt. In het OBP komen:

- Adres gegevens van de student → online studentenlijst – zichtbaar voor de studenten met een inlog. Dit kan aan/uit gevinkt worden.
- STO-vragen
- PTO stage-verslagen/opdrachten
- RTH-vragen
- Certificaten → resultatenoverzicht – zichtbaar voor de studenten met een inlog.

STO = Schriftelijke toetsing & ontwikkeling. Per module zijn er vragen die de student beantwoordt om meer diepgang en inzicht in de materie te krijgen. Deze vragen kan de student openen na het uploaden van het certificaat. Er zijn 4 STO blokken: 1^e jaar: **Basis**, **Emotie**, 2^e jaar: **Leren** en **Voeding**.

PTO = Praktische toetsing & ontwikkeling. Actieve Stage aansluitend op een STO (1^e jaar: **Basis**, **Emotie**, 2^e jaar: **Leren** en **Voeding**), als afsluiting van het eerste jaar (Propedeuse stage), het derde en het vierde jaar (Afstudeerdag 2). Daarnaast worden er nog 32 uur stage gevolgd. In het 3^e/4^e jaar adviseren wij ook Passieve Stage te volgen.

RTH = Reflectie therapeutisch handelen. Geïnspireerd op de ZPM van de BvK (Zelfpresentatiemap van de Beroepsvereniging voor Kinesiologie 2018). De vragen worden vanaf het tweede leerjaar aangeboden, ingevuld en een aantal moeten terugkomen in de SE. Daarnaast heeft de student de vrijheid om extra RTH vragen te presenteren in de SE om een completer beeld te geven van de therapeutische competenties. In het eerste jaar is hierop een voorbereiding.

SE = Schriftelijke eindpresentatie. Het SE wordt ingeleverd in het vierde jaar en beoordeeld door minimaal twee examinatoren. Het SE bestaat uit de volgende onderdelen:

- ZP = Zelfpresentatie (schrijven vanaf het derde jaar)
- RTH = Reflectie therapeutisch handelen (deze vraag wordt vanaf het 2e leerjaar ingevuld en aangevuld t/m het examenjaar).
- Casus (2x 3 balansen volledig uitgeschreven) (schrijven eind derde jaar = proefcasus, afronden in het vierde jaar 1^e helft)
- TO = Theoretische onderbouwing (schrijven vanaf het eerste jaar = STO)
- CV = de opleidingsurenoverzicht + eigen CV (schrijven vanaf het eerste jaar = o.a. overzicht uit OBP)

Voordelen van het OBP.

- Ook wanneer je nu nog geen zicht hebt of je wel/niet wilt afstuderen of wanneer je student bent voor de verdiepingsdagen van de opleiding en je helemaal niet af wilt studeren, dan is het OBP een geweldig hulpmiddel om te gebruiken. De STO-vragen en RTH-vragen zijn ervoor om de kennis van de gevolgde basis modules te bestendigen en te verdiepen en het door te trekken naar HBO niveau. Wanneer je

nog niet op HBO niveau denkt wordt dit je spelenderwijs eigen gemaakt. Zelfreflectie is iets waar je je leven lang plezier van hebt.

- Je legt een groeidocument aan, daarmee integreer je, hou je het bewust en beschikbaar en heb je een gedegen voorbereiding op het gebruik in de praktijk en op het examen.
- Ook als je er meer jaren over doet (modulaire opleiding), houd je grip, kun je eenvoudig dingen nazoeken en weer uitbreiden.
- Daarna is het een geweldig naslagwerk en methode om jezelf te blijven uitdagen en te groeien in je vak.
- Oefenen in en zichtbaar maken van HBO-werk- en denkniveau als kinesioloog.
- Je verwerft ermee een compleet beeld van je competenties (tezamen met de casus).
- Gemakkelijker bijhouden van je programma en zien waar je bent/staat.
- Inzien waar je medestudenten zijn/staan, waardoor je gericht kunt oefenen. Daarnaast wordt er automatisch een overzicht gemaakt van de certificaten die je upload. Hierdoor kun je gemakkelijker zien welke student dezelfde modules heeft gedaan om af te spreken voor intervisie. Oefenen met elkaar met de kinesio logie vakkennis is het belangrijkste om dit prachtige materiaal in de vingers te krijgen.
- De druk die ervaren wordt van het examenjaar wordt beter verspreid.

Voordelen voor ons als begeleiders

- De vertaalslag door de student inzichtelijk maken (theorie → praktijk op HBO werk- en denk niveau).
- De student beter kunnen volgen en coachen in zijn/haar ontwikkeling.
- De student beter en stapsgewijs kunnen voorbereiden op het eindexamen.
- Verbetering leersysteem en zichtbaar maken van de HBO-kwalificaties.

Met het uiteindelijke doel:

De kwaliteit waar TOPKI voor staat bestendigen en waarborgen

We staan garant dat wanneer je als student examen doet (en slaagt) dat je dan Professioneel Kinesioloog bent, met het kwaliteitsniveau en alle stappen die daarbij horen. Deze kwaliteit toon je in de SE (Schriftelijke eindpresentatie) en tijdens je examen.

Bij TOPKI wordt een hbo denk- en werkniveau verwacht. Waarbij belangrijke pijlers zijn:

- werken vanuit respect voor de ander;
- zonder vooringenomenheid testen;
- weten wat je doet.

Als je dat doet, ga je “spelen” met het materiaal. Het is belangrijk om te begrijpen wat je aan het doen bent en waarom. Waardoor je niet blijft “steken” in procedures!

Het onderwijs vormgeven via de taxonomie van Bloom

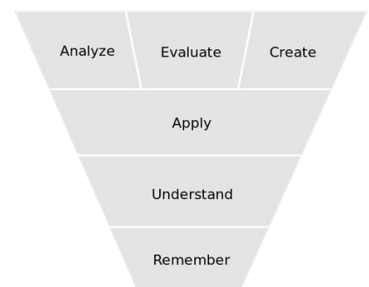
Een goede ‘onderlegger’ voor het formuleren van leerdoelen is de Taxonomie van Bloom, een onderverdeling van leerdoelen in drie domeinen: cognitief, affectief en psychomotorisch. Het idee van Benjamin Bloom, de grondlegger van de taxonomie, was dat zijn indeling docenten zou inspireren om onderwijs vanuit een meer compleet en holistisch beeld vorm te geven¹.

Cognitief

Het cognitieve domein, dat door Bloom werd onderverdeeld in zes niveaus, gaat vooral over kennis en intellectuele vaardigheden. Voor dit domein gaan we hier uit van de ‘revisited Bloom’s taxonomy’ (Anderson et al, 2000):

- Onthouden: feitelijke informatie kunnen onthouden en op een later moment kunnen reproduceren.
- Begrijpen: leerstof begrijpen en in eigen woorden kunnen uitleggen.
- Toepassen: leerstof in een nieuwe, onbekende situatie kunnen gebruiken om problemen op te lossen.
- Analyseren: leerstof kunnen opbreken in onderdelen en die in verband kunnen brengen met elkaar.
- Evalueren: een beargumenteerd oordeel kunnen vormen en een standpunt kunnen innemen en verdedigen, eventueel aan de hand van een aantal criteria.
- Creëren: onderdelen kunnen samenbrengen tot iets nieuws, een nieuwe structuur of oplossing bijvoorbeeld.

Categories in the cognitive domain of the revised Bloom's taxonomy (Anderson et al. 2000)



In het eerste jaar gaat het vooral om het vergaren van theoretische informatie en de start te maken met het praktisch werken. Getoetst via de taxonomie volgens Bloom:

- Kinesiologie Basis (structuur)
- Kinesiologie Emotie
- Propedeuse stage.

Verder wordt via schriftelijke toetsing onderstaande geschreven en gecontroleerd:

- STO Structuur en STO Emotie.
- 10 HBO-kwalificaties beschrijven. Zijn ter voorbereiding op het beantwoorden van de RTH-vragen.

STO = Schriftelijke toetsing & ontwikkeling. Per module zijn er vragen die de student beantwoordt om meer diepgang en inzicht in de materie te krijgen. Deze vragen kan de student openen na het uploaden van het certificaat. Er zijn 4 STO blokken: 1e jaar: Basis, Emotie, 2e jaar: Leren en Voeding. Na het beantwoorden van de vragen worden deze door docenten nagekeken en teruggekoppeld aan de student, waarna indien nodig de

¹ <https://sites.google.com/site/samenscholenpuntnet/achtergronden/taxonomie-van-bloom>

antwoorden aangevuld of aangepast worden. Hier zit geen beoordeling op. Het is ter voorbereiding op het schrijven van de Schriftelijke Eindpresentatie (SE) in het 4^e jaar.

RTH-vragen = Reflectie therapeutisch handelen. De vragen worden vanaf het tweede leerjaar aangeboden, ingevuld en een aantal moet terugkomen in de SE. Daarnaast heeft de student de vrijheid om extra RTH vragen te presenteren in de SE om een completer beeld te geven van de therapeutische competenties. Na het beantwoorden van de vragen worden deze door docenten nagekeken en teruggekoppeld aan de student, waarna indien nodig de antwoorden aangevuld of aangepast worden. Hier zit geen beoordeling op. Het is ter voorbereiding op het schrijven van de Schriftelijke Eindpresentatie (SE) in het 4^e jaar.

In het tweede jaar gaat het vooral om het integreren van geleerde stof, de toepassing ervan in de praktijk met proefpersonen en het verder vergaren van vakkennis op gebied van Leren en Voeding testen en balanceren. Hier gaat de toetsing al meer naar de praktische vaardigheden en communicatieve vaardigheden.

Getoetst via de taxonomie volgens Bloom:

- Kinesiologie Basis (structuur)
- Kinesiologie Emotie
- Kinesiologie Leren
- Kinesiologie Voeding.

Verder wordt via schriftelijke toetsing onderstaande geschreven en gecontroleerd:

- STO Leren en STO Voeding. STO = Schriftelijke toetsing & ontwikkeling.
- RTH- vragen 2^e jaar beschrijven. RTH-vragen = Reflectie therapeutisch handelen.

In het derde jaar gaat het nog steeds om het integreren van geleerde stof, de toepassing ervan in de praktijk en de basis te leggen voor het “all round” zijn als therapeut en kinesioloog. Hier gaat de toetsing nog meer naar de praktische vaardigheden en vervolmaking van communicatieve vaardigheden.

Getoetst via de taxonomie volgens Bloom:

- Kinesiologie Basis (structuur)
- Kinesiologie Emotie
- Kinesiologie Leren
- Kinesiologie Voeding
- Kinesiologie allround – integratie minor
- De MBK wordt theoretisch getoetst waar men hem volgt.

Verder wordt via schriftelijke toetsing onderstaande geschreven en gecontroleerd:

- RTH- vragen 3^e jaar beschrijven. RTH-vragen = Reflectie therapeutisch handelen.

In het vierde jaar gaat het nog steeds om het integreren en toepassen van alle geleerde stof en vaardigheden, en het door ontwikkelen van de “allround” therapeut en kinesioloog. De toetsing is gefocust op praktische vaardigheden en startbekwame professioneel kinesioloog.

Getoetst via de taxonomie volgens Bloom:

- Communicatie en persoonlijke ontwikkeling
- Kinesiologie allround – integratie minor

- Examen.

Verder wordt via schriftelijke toetsing onderstaande geschreven en gecontroleerd:

- RTH- vragen 4^e jaar beschrijven.

Er is een duidelijke opbouw in de toetsing, waarbij er eerst meer sprake is van theorie toetsing en vervolgens langzaam wordt opgebouwd naar toetsing waarbij de praktische vaardigheden steeds beter en dieper getoetst worden. Uiteindelijk is een Professioneel Kinesioloog in staat om een balans en demonstratie te geven voor een examencommissie en kan hierbij educatief werken. De cliënt zal aan het einde van de balans een duidelijk inzicht hebben vergaard. Ook is de Professioneel Kinesioloog in staat zijn gekozen technieken uit te leggen, te onderbouwen en zelfs te verdedigen.

Affectief

De vijf niveaus van vaardigheden in het affectieve domein van de taxonomie van Bloom gaan vooral over houding, motivatie, emotie, gevoel en (persoonlijke) groei.

- Ontvangen: passief ontvangen van informatie
- Reageren: naast ontvangen ook reageren op aangeboden informatie
- Waarderen: een waarde toevoegen aan een object, een concept of informatie
- Organiseren: informatie, concepten of meerdere waarden samenvoegen en afstemmen op eigen, subjectieve concepten en mentale modellen
- Karakteriseren: een bepaalde waarde of overtuiging heeft invloed op het gedrag zodanig dat het een karaktereigenschap wordt.

Uniek aan TOPKI is dat iedere student een op maat gesneden opleiding volgt die het best past bij zijn of haar persoonlijke denk- en handelwijze. Het studieprogramma bestaat uit 4 leerjaren die aansluitend op elkaar zijn ingericht. Doordat de opleiding modulair aangeboden wordt, is de student vrij om langer over deze leerjaren te doen. De eerste jaren wordt er gewerkt aan een solide allround basis, daarna krijgt de student de mogelijkheid om zich te specialiseren in zijn eigen talent en voorkeursrichting, aangepast aan de unieke kwaliteiten van de student.

In alle TOPKI-cursussen is de therapeutische vorming geïntegreerd. Dat betekent dat de student gegarandeerd is van de meest optimale presentatie van het kinesiologicalische materiaal.

De student start met de basis. Soms is de student onbekend met alles wat een Professionele Kinesioloog doet. Soms start de student met een goed gevulde rugzak aan ervaring en/of opleiding. Vrijstelling wordt niet gegeven voor de vakken, anders dan het beschikken over de benodigde diploma's (bv MBK), certificaten (bv Touch for Health1) of ervaring met het voeren van een praktijk (OWE bedrijfsvoering).

Leren en groeien gaan hand in hand. Binnen de opleiding doet de student dat door met gelijkgestemden samen te kijken en samen te werken en veel nieuwsgierigheid. Daarbij worden in de basis in eerste instantie de open ruimte gebalanceerd. Door samen verder te studeren worden de blinde vlekken ontdekt en gebalanceerd.

Vanuit veiligheid worden de verborgen gebieden ontdekt en gebalanceerd. En met behulp van de spiertesten kunnen ook de onbekende gebieden ontdekt, onderzocht en gebalanceerd worden.



Dit is een groeiproces waarbij normen, waarden, houding en zichtbaar professioneel gedrag zich vormen naar een therapeutische professionele houding. Deze wordt zichtbaar in de Schriftelijke Eindpresentatie en tijdens het Examen. Daarbij is het van belang om de eigenheid van de student hierin terug te zien.

Psychomotorisch

Voor het psychomotorische domein in de taxonomie van Bloom, dat gaat over de vaardigheden ten aanzien van fysieke handelingen, heeft Bloom zelf nooit een onderverdeling gemaakt. Er zijn door anderen wel indelingen gemaakt waarvan die van Simpson (1972) een van de meest aangehaalde is:

- Waarneming (bewustwording): het vermogen om zintuiglijke prikkelingen te gebruiken voor motorische activiteit (prikkel waarnemen, prikkel selecteren, prikkel omzetten in beweging).
- Houding: de bereidheid om te handelen gebaseerd op de persoonlijke, mentale, fysieke en emotionele houding.
- Begeleide reactie: complexe vaardigheden die in een vroeg stadium vooral imitatie en trial and error omvatten.
- Basisvaardigheid: aangeleerde reacties zijn gewoon geworden, bewegingen worden uitgevoerd met enig vertrouwen en vaardigheid.
- Complexe reactie: behendige, zeer bekwame motorische handelingen van complexe bewegingen met een minimale inspanning.
- Aanpassing: vaardigheden zijn goed ontwikkeld en flexibel in te zetten.
- Ontstaan: nieuwe bewegingspatronen voor een specifieke situatie of probleem, waarbij de creativiteit op basis van sterk ontwikkelde vaardigheden wordt benadrukt.

Voor het psychomotorische domein zien we dat de student in het eerste jaar nog verwondert is over de resultaten van het spiertesten. De student heeft nog geen ervaring met de spiertest en geen idee of het makkelijk of moeilijk te leren is. In het eerste jaar wordt de spiertest goed aangeleerd in verschillende modules. De pauselock wordt heel kort ingezet

bij reactieve spieren (Touch for Health 3). Er worden een paar modes gebruikt bij Stress Release 4.

Tijdens de opleiding komt er een besef dat het moeilijker is dan gedacht. Vooral alle handelingen tegelijk doen en onthouden waar je bent in een protocol / of de uitstap daarvan is een uitdaging.

In het tweede jaar worden de modes en de pauselock aangeleerd tijdens de modules Themadag Vingermodes en Zicht op Leefblind 1 en 2 van OWE Leren. We zien dan dat er in eerste instantie wat onwennigheid is, maar dat de resultaten van de balans ervoor zorgen dat de student met het geleerde aan de slag gaat en de minor in zicht komt, waarin ze zelf kunnen kiezen waarin zij zich willen specialiseren.

Hierna kan er in een sessie gekozen worden om wel of niet met de pauselock te werken binnen de behandeling en begeleiding. In het derde en vierde jaar wordt de professionele manier van werken verder ingeleerd en fijngeslepen. Tijdens het examen kunnen we zien dat de methode van werken eigen is geworden en de student zich volledig kan richten op de behoefte van de cliënt. De psychomotorische handelingen zijn dan ingesleten alsof de student het nooit anders gedaan heeft.

Hieronder een voorbeeld hoe globaal genomen een Professioneel Kinesioloog (*ik*) werkt (uit de ZPM van Inge Burgerhof):

Telefonisch 1e afspraak maken – korte uitleg van de klacht – verzoek voor ondertekenen en meenemen behandelovereenkomst – uitleg van de site (indien van toepassing).

1e bezoek: uitleg en ondertekenen behandelovereenkomst – uitleg van mijn werkwijze – uitgebreide anamnese

Bezoeken daarna: Anamnese met terugkoppeling naar eerdere behandeling.



Onderzoeken



Stapelen in PauseLock



PauseLock sluiten

Na de anamnese: voortesten – doel bepalen en/of CRM (*Continuous recording mode (CRM) blz 208 van Energetic kinesiology van Charles Krebs*) en/of onderzoeken (inventarisatie) via de modes of een gekozen protocol – als de gevonden inventarisatie het toelaat stapel ik in PauseLock – de correctie uitvoeren die bij de onbalans hoort (interventie) – uittesten of er nog ander werk nodig is, indien uitstap naar ander protocol, terug komen in 1^e protocol (via inventarisatie – interventie – evaluatie) – natesten van wat bij het onderzoeken 'geopend' is (evaluatie) – uittesten of er nog ander werk nodig is (modes tot er niets meer uit komt) – uittesten of 'ik de PauseLock mag sluiten' of 'dat er een reden is om dat te laten' – daar naar handelen. Nadat ik de PauseLock heb gesloten, ga ik nog één keer door de modes om te onderzoeken of er nog iets nodig is om alles rondom dit thema te integreren in het hele ZIJN. Afhankelijk van de start van de sessie stellingen testen of doel of klachtenplek natesten. Daarna test ik de Supraspinatus om via de centrale meridiaan te testen of de cliënt goed

geaard naar huis gaat. Daarna bespreken we de balans na. Ik geef een korte samenvatting en vraag naar de belangrijkste inzichten. Aansluitend maken we een vervolgspraak of spreken af dat de cliënt met mij contact opneemt wanneer deze er behoefte aan heeft.

De structuur ligt bij mij niet heel erg vast. Het is afhankelijk van de cliënt en diens klacht/vraag. Wanneer er geen doel gesteld is maar het verhaal via CRM opgenomen is, test ik aan het einde diverse stellingen uit. Indien er in een protocol een uitstap naar een ander systeem gemaakt wordt, kom ik terug in het 1^e protocol zodat ik die ook goed afsluit. Wanneer er geen doel en niets opgenomen is via CRM, dan heb ik een redelijk uitgebreide inventarisatie die in meeneem in PauseLock. Deze worden, nadat er niets meer uit de modes komt, allemaal nagetest. Wanneer ik iets vergeet komt dit (indien nodig) via de modes naar boven. Dan mag ik bv de PauseLock niet sluiten, of geven de modes of moremode nog iets aan.

De structuur is dus **gesprek – spiertesten – gesprek**. Binnen het spiertesten kan het alle kanten uit gaan. Doordat ik de diverse systemen (onder mijn modes) goed kan toepassen, kan ik hierin gemakkelijk mijn weg vinden en kan de cliënt aangeven middels de spiertest wat hij/zij nodig heeft.

En natuurlijk *'de PauseLock gebruiken alsof je ermee geboren bent'*, mijn leus voor de cursus Leefblind 2.

Opzet van de deelopleidingen

Kinesiologie en Lichaamsstructuur

<https://www.topki.nl/deelopleiding-kinesiologie-en-lichaamsstructuur>

Kinesiologie cursussen

Touch for Health:

Touch for Health 1	18
Touch for Health 2	18
Touch for Health 3	18
Touch for Health 4	18
42 Spieren lokaliseren en palperen	9

JOIN:

Zelfontwikkelingsprogramma Join 1	27
-----------------------------------	----

Praktijkdagen:

Praktijkdag Touch for Health 1t/m4	7
▪ Toets TFH	2
Praktijkdag Reactieve spieren	8
Praktijkdag Fix as you go	8

Themadagen:

Themadag Meridianen	8
Themadag 5 elementen	8
Themadag: Technisch spiertesten	8

Overige:

Lichamelijke klachten en kinesiologie 1	18
Lichamelijke klachten en kinesiologie 2	18
SIPS 1	32

Vrije keuze:

TFH in Depth (Techniekendagen)	16
Touch instructeurs	56

Therapeutische vorming

Vakdagen

Vak A: Anamnese	8
Vak C: Anamnese met video	8
Vak E: Balans met video	8

Overigen:

Communicatie & Counseling	108
Stage	30
Intervisie	40
Balansen geven	80
Balansen ontvangen	3
Persoonlijke supervisie	6
Medische basiskennis	80
Bedrijfsvoering	

Vorbereiding examenjaar:

Proefcasus schrijven	30
Proefcasus begeleiding	3

Examenjaar:

Afstudeer-vijf-daagse	45
Casus schrijven	70
Casusbegeleiding	3
Examen	2

Kinesiologie en Emoties

<https://www.topki.nl/deelopleiding-kinesiologie-en-emoties>

Kinesiologie cursussen:

Touch for Health:

Touch for Health 1	18
Touch for Health 2	18
Touch for Health 3	18
Touch for Health 4	18
Touch for health Metaforen & Doel bepalen	16
42 Spieren lokaliseren en palperen	9

Stress Release:

Stress Release 1+2	24
Stress Release 3	8
Stress Release 4	16

JOIN:

Zelfontwikkelingsprogramma Join 1	27
Zelfontwikkelingsprogramma Join 2	27

Praktijkdagen:

Praktijkdag Touch for Health 1 t/m 4	7
▪ Toets TFH	2
Praktijkdag Stress Release 1 t/m 4	7
▪ Toets SR	2
Praktijkdag JOIN 1-2	7
▪ Toets JOIN	2

Themadagen:

Themadag Meridianen	8
Themadag 5 elementen	8

Overige:

Energiecentra	8
8 Extra Meridianen	24
Stress Release 5: Personality Traits	24

Vrije keuze:

Stress Release instructeurs	48
-----------------------------	----

Therapeutische vorming

Vakdagen

Vak A: Anamnese	8
Vak B: Integratie Touch en Stress	8
Vak C: Anamnese met video	8
Vak E: Balans met video	8

Overigen:

Communicatie & Counseling	108
Stage	30
Intervisie	40
Balansen geven	80
Balansen ontvangen	3
Persoonlijke supervisie	6
Medische basiskennis	80
Bedrijfsvoering	

Voorbereiding examenjaar:

Proefcasus schrijven	30
Proefcasus begeleiding	3

Examenjaar:

Afstudeer-vijf-daagse	45
Casus schrijven	70
Casusbegeleiding	3
Examen	2

Kinesiologie en Voeding

<https://www.topki.nl/deelopleiding-kinesiologie-en-voeding>

Kinesiologie cursussen

Touch for Health:

Touch for Health 1	18
Touch for Health 2	18
Touch for Health 3	18
Touch for Health 4	18

Stress Release:

Stress Release 1+2	24
Stress Release 3	8
Stress Release 4	16

JOIN:

Zelfontwikkelingsprogramma Join 1	27
-----------------------------------	----

Voeding:

Voeding testen en balanceren 1	8
Voeding testen en balanceren 2	8

Overige:

Voeding Testen en Balanceren 3	8
Voeding Testen en Balanceren 4 TAT (Transformerende Allergie Technieken)	24
Voeding Testen en Balanceren 5 Master TAT	9

Vrije keuze:

Update Voeding	9
----------------	---

Praktijkdagen:

Praktijkdag Touch for Health 1 t/m 4	7
▪ Toets TFH	2
Praktijkdag Stress Release 1 t/m 4	7
▪ Toets SR	2
Praktijkdag Voeding 1-2	7
▪ Toets Voeding	2
Praktijkdag Voeding 3	9
Praktijkdag Voeding en Visie	8

Themadagen:

Themadag Meridianen	8
Themadag: Voeding & Middelen Testen	16

Therapeutische vorming

Vakdagen

Vak A: Anamnese	8
Vak C: Anamnese met video	8
Vak E: Balans met video	8

Overigen:

Communicatie & Counseling	108
Stage	30
Intervisie	40
Balansen geven	80
Balansen ontvangen	3
Persoonlijke supervisie	6
Medische basiskennis	80
Orthomoleculaire geneeskunde	40
Bedrijfsvoering	

Voorbereiding examenjaar:

Proefcasus schrijven	30
Proefcasus begeleiding	3

Examenjaar:

Afstudeer-vijf-daagse	45
Casus schrijven	70
Casusbegeleiding	3
Examen	2

Kinesiologie en Leren

<https://www.topki.nl/deelopleiding-kinesiologie-en-leren>

Kinesiologie cursussen

Touch for Health:

Touch for Health 1	18
Touch for Health 2	18
Touch for Health 3	18
Touch for Health 4	18

Zichtverbreeders:

Zicht op Woordblind	24
Leefblind 1	24
Leefblind 2	24

Edu-kinesiologie:

Brain Gym 101	24
Brain Gym 201	16

Overige:

LEAP1	54
LEAP2	45

Vrije keuze:

Omgevingsfactoren 1	9
Omgevingsfactoren 2	18

Praktijkdagen:

Praktijkdag Touch for Health 1 t/m 4	7
▪ Toets TFH	2
Praktijkdag Leefblind	7
▪ Toets Leefblind	2
Praktijkdag LEAP/BrainGym	8

Themadagen:

Themadag	8
----------	---

Therapeutische vorming

Vakdagen

Vak A: Anamnese	8
Vak C: Anamnese met video	8
Vak E: Balans met video	8

Overigen:

Communicatie & Counseling	108
Stage	30
Intervisie	40
Balansen geven	80
Balansen ontvangen	3
Persoonlijke supervisie	6
Medische basiskennis	80
Bedrijfsvoering	

Vorbereiding examenjaar:

Proefcasus schrijven	30
Proefcasus begeleiding	3

Examenjaar:

Afstudeer-vijf-daagse	45
Casus schrijven	70
Casusbegeleiding	3
Examen	2

Contactgegevens Team TOPKI



Inge Burgerhof
Tel: 06 28 26 32 50
Mail: inge@topki.nl
www.topki.nl/professional/inge-burgerhof



Karin van Berkel
Mail: karin@topki.nl
www.topki.nl/trainer/karin-van-berkel



Marian Klein Breteler
Mail: marian@topki.nl
www.topki.nl/trainer/marian-kleinbreteler



Beroepsverenigingen

LVNT (Landelijke Vereniging Natuurgeneeskundig Therapeuten)

Liendertseweg 112-2

3815 BJ Amersfoort

Tel: 033-4726003

Mail: info@lvnt.nl

Web: www.lvnt.nl

VBAG (Vereniging ter Bevordering van Alternatieve Geneeswijze)

Berg 65 C

5671 CB Nuenen

Tel: 040-2838988

Mail: secretariaat@vbag.nl

Web: www.vbag.nl

Als men afgestudeerd is als Professioneel Kinesioloog kan men zich aanmelden bij de LVNT en VBAG, beide erkende beroepsverenigingen voor therapeuten. Dit heeft onder andere als voordeel dat consulten (deels) vergoed kunnen worden.