

## **Beoordelingscriteria Stageverslag**

### **Curriculum stageverslag Passieve stage**

De stagebegeleider doet in principe de balans. De stagiaire wordt getraind om actief waar te nemen en mogelijk uitgedaagd in actieve participatie. De stagiaire neemt waar, noteert en hoort in staat te zijn om tijdens de balans toe te voegen waar nodig. Er is dus sprake van een actieve betrokkenheid terwijl de begeleider/therapeut de balans geeft. Hierna dient de stagiaire van iedere geobserveerde balans een verslag te schrijven volgens onderstaande richtlijnen. Dit wordt nagekeken en gecorrigeerd door de betreffende stagebegeleider.

Haal bij iedere cliënt de kernaanpak eruit en schrijf deze op in een verslag, werk het uit en laat het nakijken door je stagebegeleider. Bij een volgende vakinhoudelijke supervisie kan dit alles eventueel besproken worden.

#### **Let op:**

- het vraaggesprek:
  - Wordt het educatieve model gehanteerd?
  - Hoe gaat de communicatie?
  - Wordt er actief geluisterd door zowel tester als testpersoon?
- Observatie:
  - Kijk hoe de cliënt binnenkomt,
  - Hoe hij/zij zit, spreekt,
  - Kijk naar lichaamstaal voor en na de balans
- Keuze van technieken door de kinesioloog:
  - Kan je begrijpen waarom er voor een bepaalde techniek gekozen is?
  - Zou jij het anders gedaan hebben?
- Afronding:
  - Wordt er naar een afronding toegewerkt?
- Algemene indruk van zowel kinesioloog als cliënt
- Eindevaluatie:
  - Wat vind je van de balans die je gezien hebt?

### **Curriculum stageverslag Actieve stage**

De stagiaire/student doet de balans. Hierna dient de stagiaire van iedere uitgevoerde balans een verslag te schrijven volgens onderstaande richtlijnen. Dit wordt nagekeken en gecorrigeerd door de betreffende proefpersoon en stagebegeleider.

De testpersoon (indien medestudent) wordt getraind om actief waar te nemen en mogelijk uitgedaagd in actieve participatie. Deze maakt een verslag zoals aangegeven in bovenstaande beschrijving van Passieve stage. Dit verslag wordt opgestuurd naar de stagiaire en de stagebegeleider.

Haal bij iedere balans de kernaanpak eruit en schrijf deze ook op in het verslag. Bij een volgende vakinhoudelijke supervisie kan dit indien nodig besproken worden.

#### **Let op:**

- het vraaggesprek:
  - Heb je het educatieve model gehanteerd?
  - Hoe ging de communicatie?

- Heb je actief geluisterd?
- Observatie:
    - Kijk hoe de testpersoon binnenkomt,
    - Hoe hij/zij zit, spreekt,
    - Kijk naar lichaamstaal voor en na de balans
  - Keuze van technieken door de kinesioloog:
    - Heb je de optimale techniek gebruikt?
    - Zou jij het nu anders gedaan hebben? Zo ja, wat?
  - Afronding:
    - Heb je naar een afronding toe gewerkt?
  - Eindevaluatie:
    - Wat vind je van de balans die je gegeven hebt?